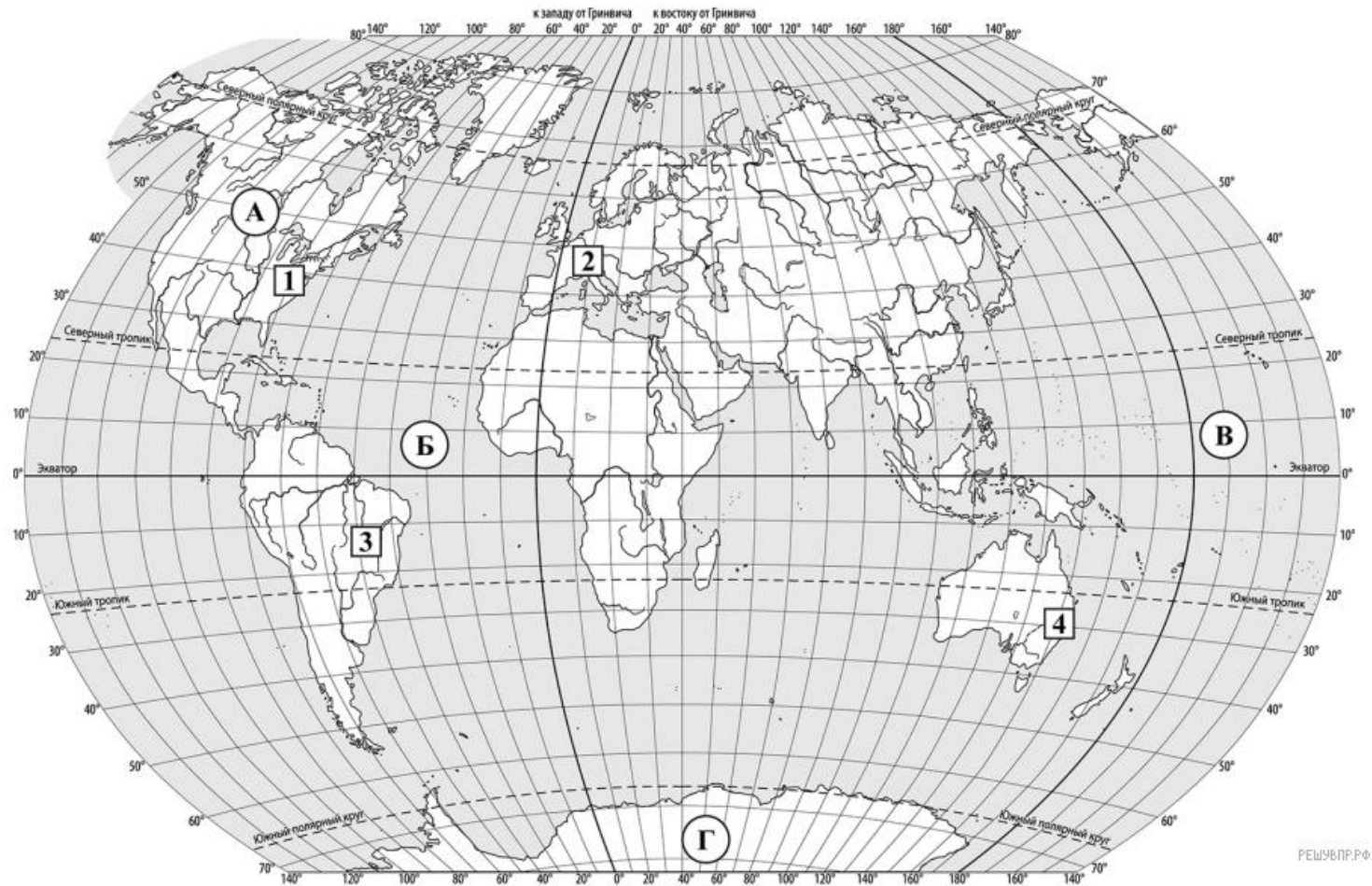


Промежуточная аттестация
География
5 класс
(Демонстрационная версия)



1. Запишите названия материков, обозначенных на карте буквами А и Г.
2. Какая горная система обозначена на карте цифрой 2? Запишите название горной системы.

3. Установите соответствие между путешественниками и их вкладом в географическое изучение Земли. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУТЕШЕСТВЕННИКИ

А) А. Тасман

Б) Ф. Магеллан

ВКЛАД В ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ЗЕМЛИ

1) открытие морского пути в Индию

2) первое кругосветное путешествие

3) впервые обогнул Австралию

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б

4. Пятиклассники получили задание сравнить маршруты экспедиции Ф. Магеллана и первой экспедиции Х. Колумба и определить их общие особенности. Укажите две общие особенности, которые должны указать пятиклассники. Запишите номера выбранных ответов.

1) Обе экспедиции отплывали от берегов Пиренейского полуострова.

2) Обе экспедиции пересекли Атлантический океан.

3) Обе экспедиции пересекли экватор.

4) Обе экспедиции проходили вдоль тихоокеанского побережья Южной Америки.

5. Прочитайте текст с описанием маршрута путешествия Бартоломеу Диаша в 1487–1488 гг. В тексте пропущен ряд слов (словосочетаний).

Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами. Запишите в текст номера выбранных слов (словосочетаний).

Плавание Бартоломеу Диаша

Бартоломеу Диаш отплыл от берегов _____ (А) и направился на _____ (Б). Его маршрут пролегал вдоль западного побережья Африки, он пересёк Северный тропик, экватор и Южный тропик. Бартоломеу Диаш стал первым европейским мореплавателем, обогнувшим южную оконечность Африки, он открыл мыс, который назвал мысом Бурь, и который позже получил название мыс _____ (В).

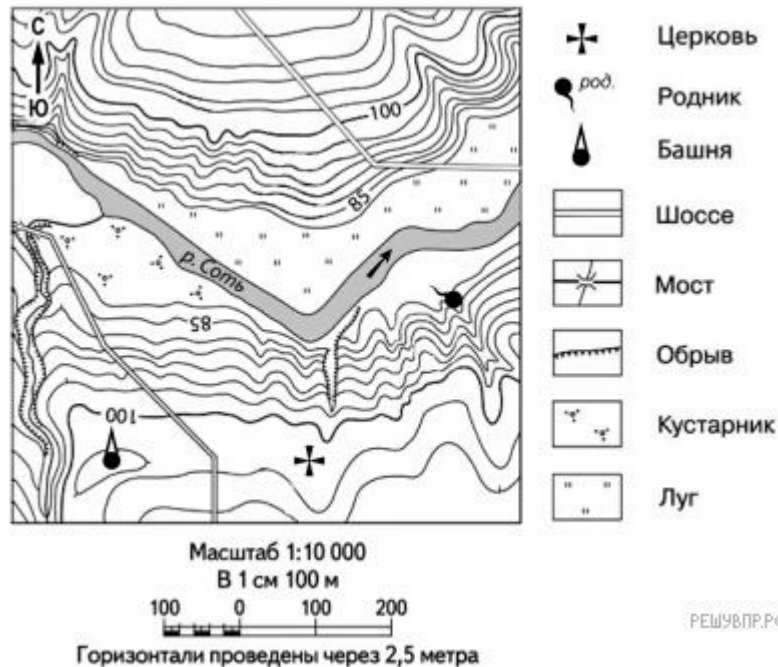
Список слов (словосочетаний):

1) Пиренейского полуострова 2) острова Великобритания 3) запад 4) юг 5) Горн 6) Доброй Надежды

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Задания 6–8 выполняются с использованием приведенного ниже фрагмента топографической карты.



6. На каком берегу реки Соты находится церковь? В ответ запишите «на правом» или «на левом».

7. В каком направлении от церкви расположен родник?

8. Определите расстояние от церкви до башни на местности в метрах с помощью масштаба карты. Для выполнения задания используйте линейку. Измерения проводите между центрами точек.

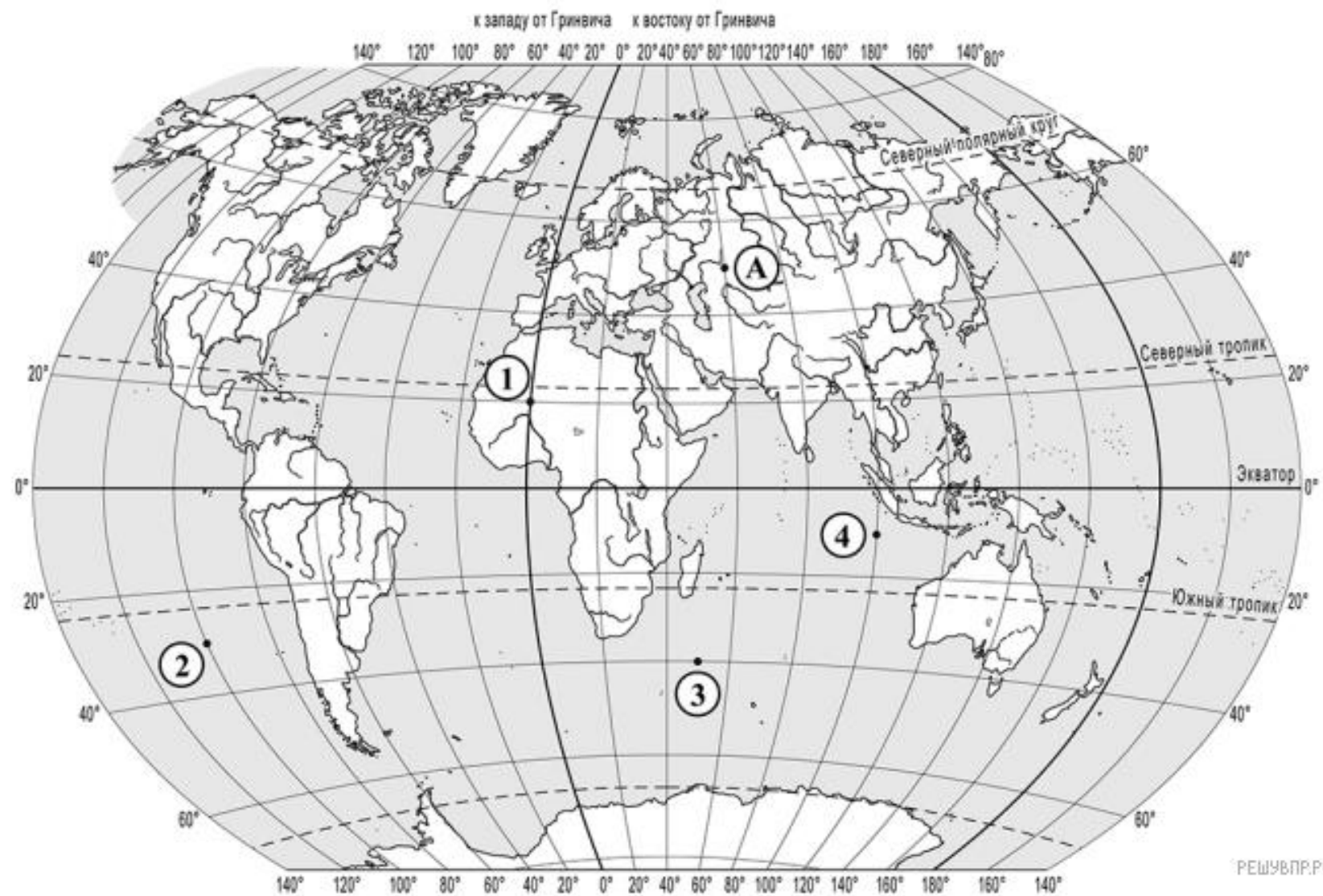
Задания 9–12 выполняются с использованием приведенной ниже карты мира.

9. Определите, какая из точек, обозначенных на карте цифрами, расположена на меридиане 100° в. д. Запишите цифру, которой обозначена эта точка.

10. Определите географические координаты точки, обозначенной на карте буквой А.

11. Определите протяжённость (в километрах) Африки по параллели 20° ю. ш., если известно, что эта параллель пересекает западное побережье Африки в точке с координатами 20° ю. ш. 13° в. д. и восточное побережье Африки в точке с координатами 20° ю. ш. 35° в. д. Длину дуги 1° параллели 20° ю. ш. считать равной 104 км. Запишите решение задачи.

12. Школьники анализировали представленные в таблице данные наблюдений за высотой Солнца над горизонтом и продолжительностью светового дня 6 ноября. Ваня с Прохором анализировали зависимость между продолжительностью светового дня и географической широтой местности, а Маша с Оксаной — между высотой Солнца над горизонтом и географической широтой местности.



13. Максимальная высота Солнца над горизонтом и продолжительность светового дня в некоторых городах России 6 ноября

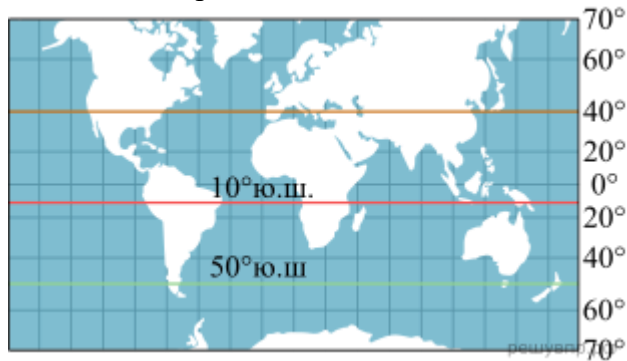
Город	Географические координаты	Максимальная высота Солнца над горизонтом	Продолжительность светового дня
Анапа	45° с. ш. 37° в. д.	29°	9 ч 54 мин.
Курск	52° с. ш. 36° в. д.	22°	9 ч 17 мин.
Томск	57° с. ш. 85° в. д.	17°	8 ч 44 мин.
Архангельск	65° с. ш. 41° в. д.	9°	7 ч 15 мин.

Кто из ребят сделал верный вывод?

- 1) Ваня: «6 ноября чем дальше на север, тем больше продолжительность светового дня».
- 2) Прохор: «6 ноября при движении с севера на юг продолжительность светового дня уменьшается».
- 3) Маша: «6 ноября чем дальше на восток, тем больше максимальная высота Солнца над горизонтом».
- 4) Оксана: «6 ноября чем дальше от экватора, тем меньше высота Солнца над горизонтом».

Запишите номер выбранного ответа.

14. Расположите выделенные на карте параллели в порядке увеличения продолжительности светового дня 22 июня, начиная с параллели с наименьшей продолжительностью светового дня.



1) 40° с. ш.

2) 10° ю. ш.

3) 50° ю. ш.

Запишите получившуюся последовательность цифр.