

Г-4

ПРЗ

|   |   |
|---|---|
| 0 | 8 |
|---|---|

|   |   |   |
|---|---|---|
| 4 | 1 | 1 |
|---|---|---|

|   |   |
|---|---|
| 0 | 4 |
|---|---|

## 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Время выполнения- 45 минут**

Максимальный балл – 40 баллов; фактический - 18 балл.

Подпись членов жюри

### 1) Найдите обязательные признаки государства

- ## Б) Казна и налоги

- ### В) Чиновники

- Г) Флаг, гимн

- Д) Суверенитет

- Е) Законы

А) Да

- Б) Нет

- В) Только в определенных случаях

А) Интересы исполнительной власти

- ### Б) Интересы высшего класса

- ### В) Интересы президента

- ### Г) Интересы регионов

A) Президент РФ

- ### Б) Совет Федерации

- В) Государственная Дума

- ### Г) Конституционный Суд

- Д) Верховный Суд

- Е) Правительство

5) Какой юридический термин описывает Александр Пушкин в оде «Вольность»

Лишь там над царскою главой  
Народов не легло страданье,  
Где крепко с Вольностью святой  
Законов мощных сочетанье;  
Где всем простерт их твердый щит,  
Где сжатый верными руками  
Граждан над равными главами  
Их меч без выбора скользит  
И преступленье свысока  
Сражает праведным размахом ...

25

А) Гражданское общество Б) Правовое государство В) Местное самоуправление Г) Суверенитет

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 25

Часть 2. Отнесите права человека к соответствующей группе - заполните таблицу, распределив буквы. Одна и та же буква не может быть записана в разные колонки. Каждый правильный ответ -1 балл. Максимально – 9 баллов.

- А) Право проводить митинги и шествия  
Б) Свобода творчества  
В) Право на предпринимательскую деятельность  
Г) Право на жилище  
Д) Равенство пред законом и судом  
Е) Право избирать и быть избранным  
Ж) Свобода труда  
З) Право на неприкосновенность жилища  
И) Право на обеспечение по возрасту и в случае болезни

| Личные (гражданские)                                                   | Политические | Экономические | Социальные                                                                                                                | Культурные |
|------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| З <del>А</del> <del>Б</del> <del>В</del> <del>Г</del> <del>Д</del> А Е |              | В Ж           | <del>А</del> <del>Б</del> <del>В</del> <del>Г</del> <del>Д</del> <del>Е</del> <del>Ж</del> <del>З</del> <del>И</del> 21 3 | Б          |

- + + +

4 4

+ 75 +

Оценочные баллы: максимальный – 9 баллов; фактический – 75

Часть 3. Угадай слово. За каждое отгаданное слово- 3 балла. Всего - 12 баллов.

1) В президентской республике президент формирует Х, в парламентской республике парламент формирует Х. Какой орган зашифрован под буквой Х.

Ответ: —

2) Появилось это в Древней Греции, некоторое время существовало в Древнем Риме, в некоторых городах Северной Италии, республиках Пскова и Новгорода. Сегодня этим могут «похвастать» многие государства Европы, США и Россия. В конституции РФ это официально записано.

Назовите это - одним словом

Ответ: Парламент

3) Суверенитет обозначает – (А) государственной власти во внутренних делах, (Б) государства во внешних делах. Какие 2 слова пропущены на месте А и Б

Ответы:

А) Неприкосновенность

Б) Свободу

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический –

05

Часть 4. Вспомните сказки «Дюймовочка», «Три поросенка» и приведите 3 примера с объяснением из любой сказки (можно брать разные в каждом примере) - по нарушению прав главных героев. Сначала – нарушенное право, затем объяснение. Например, в сказке «Буратино» - нарушено право на жизнь, сыщики пытались утопить главного героя по приказу бульдога. За каждый развернутый пример – 3 балла. Всего 9 баллов.

Ответы:

1) В Дюймовочке нарушено право <sup>выбора</sup> о свободе брака. Главную героиню пытались насильно выдать замуж за других героев, хотя она не хотела этого.

35

2) Нарушено право на неприкосновенность жилища (Три поросенка). Волк ломал дверь поросят.

35

3) Нарушено право на неприкосновенность жизни. Волк пытался убить трех поросят («Три поросенка»).

35

Оценочные баллы: максимальный – 9 баллов; фактический –

95

185

Г-4 ПРВ 08 ЧАЛ 03

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРАВУ  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

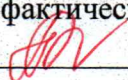
**2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**7-8 КЛАСС**

**Время выполнения- 45 минут**

**ИТОГ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ**

**Максимальный балл – 40 баллов; фактический - 18 балл.**

Подпись членов жюри 

**Часть 1. Тест. Выберите и обведите один или несколько правильных ответов. За каждый полный ответ – 2 балла, за наличие одной ошибки (не полностью правильный или неправильный вариант вместе с правильными- 1 балл). Всего 10 баллов.**

**1) Найдите обязательные признаки государства**

А) Собственная валюта

+ Б) Казна и налоги

В) Чиновники

+ Г) Флаг, гимн

Д) Суверенитет

+ Е) Законы

**2) Обладают ли субъекты Федерации правом выхода из состава государства**

25 А) Да

4 Б) Нет

В) Только в определенных случаях

**3) Чьи интересы представляет верхняя палата парламента в федеративных государствах**

А) Интересы исполнительной власти

Б) Интересы высшего класса

+ В) Интересы президента

Г) Интересы регионов

**4) Какие из перечисленных выше органов власти Российской Федерации избираются гражданами**

+ А) Президент РФ

Б) Совет Федерации

16 В) Государственная Дума

Г) Конституционный Суд

Д) Верховный Суд

+ Е) Правительство

**5) Какой юридический термин описывает Александр Пушкин в оде «Вольность»**

Лишь там над царскою главой  
 Народов не легло страданье,  
 Где крепко с Вольностью святой  
 Законов мощных сочетанье;  
 Где всем простерт их твердый щит,  
 Где сжатый верными руками  
 Граждан над равными главами  
 Их меч без выбора скользит  
 И преступленье свысока  
 Сражает праведным размахом ...

А) Гражданское общество Б) Правовое государство В) Местное самоуправление Г) Суверенитет

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический –

8 + 26 + 35 = 58

**Часть 2. Отнесите права человека к соответствующей группе - заполните таблицу, распределив буквы. Одна и та же буква не может быть записана в разные колонки.**

Каждый правильный ответ -1 балл. Максимально – 9 баллов.

- А) Право проводить митинги и шествия  
 Б) Свобода творчества  
 В) Право на предпринимательскую деятельность  
 Г) Право на жилище  
 Д) Равенство пред законом и судом  
 Е) Право избирать и быть избранным  
 Ж) Свобода труда  
 З) Право на неприкосновенность жилища  
 И) Право на обеспечение по возрасту и в случае болезни

| Личные (гражданские) | Политические | Экономические | Социальные | Культурные |
|----------------------|--------------|---------------|------------|------------|
| Г -                  | А Е З        | В И           | Д Ж        | Б          |

Оценочные баллы: максимальный – 9 баллов; фактический –

4

**Часть 3. Угадай слово. За каждое отгаданное слово- 3 балла. Всего - 12 баллов.**

1) В президентской республике президент формирует Х, в парламентской республике парламент формирует Х. Какой орган зашифрован под буквой Х.

Ответ:

правительство + 26

2) Появилось это в Древней Греции, некоторое время существовало в Древнем Риме, в некоторых городах Северной Италии, республиках Пскова и Новгорода. Сегодня этим могут «похвастать» многие государства Европы, США и Россия. В конституции РФ это официально записано.

Назовите это - одним словом

Ответ:

суд

3) Суверенитет обозначает – (А) государственной власти во внутренних делах, (Б) государства во внешних делах. Какие 2 слова пропущены на месте А и Б

Ответы:

А) суверенитет —

Б) признание ~~государства~~ —

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический –

25

Часть 4. Вспомните сказки «Дюймовочка», «Три поросенка» и приведите 3 примера с объяснением из любой сказки (можно брать разные в каждом примере) - по нарушению прав главных героев. Сначала – нарушенное право, затем объяснение. Например, в сказке «Буратино» - нарушено право на жизнь, сыщики пытались утопить главного героя по приказу бульдога. За каждый развернутый пример – 3 балла. Всего 9 баллов.

Ответы:

1) В сказке «Три поросенка» — нарушено право <sup>4</sup> на неприкосновенность жилища, т.к. ~~были~~ <sup>были</sup> ~~сжигали~~ <sup>сжигали</sup> ~~дом~~ <sup>дом</sup> ~~поросят~~ <sup>поросят</sup>. — 25

2) В сказке «Дюймовочка» — право на жизнь, т.к. её ~~держали~~ <sup>держали</sup> ~~в~~ <sup>в</sup> ~~клетке~~ <sup>клетке</sup> ~~и~~ <sup>и</sup> ~~хотели~~ <sup>хотели</sup> ~~убить~~ <sup>убить</sup>. — 25

3) В сказке «Дюймовочка» — право на <sup>неприкосновенность жилища</sup> свободу слова, т.к. её ~~укусили~~ <sup>укусили</sup> ~~за~~ <sup>за</sup> ~~язык~~ <sup>язык</sup>. — 25

Оценочные баллы: максимальный – 9 баллов; фактический –

45

185

Г-4    ОБЩ    0 8    4 1 2    0 3

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**2025-2026 учебный год**  
**6-7 класс**  
**Время выполнения 45 мин.**

**ИТОГ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ**

**Максимальный балл – 77 балл; фактический – 28 балл.**

Подпись членов жюри \_\_\_\_\_

**Задание № 1. Определите истинность или ложность суждений и запишите ответы в таблицу ниже:** если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу. **Максимально 10 баллов**

1. Собачка Виолетта так же, как и её хозяйка Тоня, является индивидом.
2. Любая деятельность человека – это труд.
3. Чтобы считаться грамотным в современном обществе, недостаточно уметь читать и писать.
4. Потребность в пользовании интернетом – естественная потребность современного человека.
5. Школьная сборная команда КВН – это малая социальная группа.
6. Мои папа и мама, брат и сестра являются моими ближайшими родственниками.
7. Мы выращиваем на даче все овощи и фрукты, которые потребляем, поэтому хозяйство нашей семьи носит натуральный характер.
8. Законы в обществе может устанавливать только государство.
9. Положение, которое человек занимает в обществе, никак не зависит от уровня его образования.
10. Музыка к гимну Российской Федерации написана великим русским композитором Ф. М. Глинкой

**Ответы:**

| 1  | 2   | 3  | 4  | 5   | 6  | 7   | 8  | 9  | 10  |
|----|-----|----|----|-----|----|-----|----|----|-----|
| да | нет | да | да | нет | да | нет | да | да | нет |
| -  | +   | +  | -  | -   | +  | +   | +  | -  | +   |

**Оценочные баллы: фактический – 61**

**Задание № 2.** «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». В каждом ошибочном утверждении напишите правильный ответ. **За каждое правильное соотнесение – 2 балла, за каждый исправленный ответ – 2 балла, максимально – 10 баллов**

1. Президент Российской Федерации избирается сроком на пять лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

2. Дееспособность гражданина возникает в полном объеме по достижении шестнадцатилетнего возраста.

3. Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста шестнадцати лет.

1. да -
2. нет при 18 + +
3. да +

Оценочные баллы: фактический -

65

**Задание № 3. Установите соответствие. По 2 балла за каждую верную комбинацию ответов. Максимально 22 балла.**

**3.1. Установите соответствие между примерами и видами качеств человека: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами, например:**

1 - АБВ, 2 - ГД.

| ПРИМЕРЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ВИДЫ КАЧЕСТВ ЧЕЛОВЕКА             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| А) Андрей по типу темперамента является флегматиком<br>Б) Анна не пользуется авторитетом в классе<br>В) Олег — хвастливый и ленивый мальчик<br>Г) Катя с детства отличается вспыльчивостью и нервозностью<br>Д) Игорь отличается от своих одноклассников крепким здоровьем и атлетическим телосложением | 1) биологические<br>2) социальные |

| 1                | 2          |
|------------------|------------|
| * В Г Д<br>- + + | Б А<br>+ - |

**3.2. Установите соответствие между функциями семьи и их проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами, например:**

1-АБ, 2-В, 3-ГД.

| ПРОЯВЛЕНИЯ                                                                                                                                                                               | ФУНКЦИИ СЕМЬИ                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| А) распределение семейных обязанностей<br>Б) совместное проведение досуга<br>В) планирование семейного бюджета<br>Г) передача традиций и ценностей<br>Д) снятие психологических нагрузок | 1) хозяйственно-бытовая<br>2) рекреационная<br>3) воспитательная |

| 1   | 2                  | 3   |
|-----|--------------------|-----|
| А - | - - 4 2<br>В, Г, Д | - Б |

**3.3. Установите соответствие между группами глобальных проблем современности и примерами их проявлений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами, например: 1-АБ, 2-В, 3-ГД.**

| ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ | ПРИМЕРЫ ИХ ПРОЯВЛЕНИЙ |
|---------------------|-----------------------|
|---------------------|-----------------------|

|                  |                                                       |
|------------------|-------------------------------------------------------|
| 1) духовная      | А) низкий уровень развития медицины в ряде стран Азии |
| 2) социальная    | Б) исчезновение традиционных культур и языков         |
| 3) экономическая | В) потеря традиционных семейных ценностей             |
|                  | Г) отсталая структура хозяйства стран Африки          |
|                  | Д) распространение вируса Эбола                       |

|              |          |              |
|--------------|----------|--------------|
| 1            | 2        | 3            |
| Б В<br>+ 1 - | Д<br>4 - | А Г<br>- 1 7 |

3.4. Установите соответствие между основными видами познания и их чертами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами, например:

1-АБ, 2-В, 3-ГД.

| ЧЕРТЫ ПОЗНАНИЯ                               | ВИДЫ ПОЗНАНИЯ   |
|----------------------------------------------|-----------------|
| А) неполная осознанность                     | 1) чувственное  |
| Б) основано на понятиях                      | 2) рациональное |
| В) отражение внешних свойств предметов       | 3) интуиция     |
| Г) установление сущности предметов и явлений |                 |
| Д) неожиданность проявления знания           |                 |

|            |          |            |
|------------|----------|------------|
| 1          | 2        | 3          |
| В Г<br>+ - | Б<br>+ - | Д А<br>4 4 |

Оценочные баллы: фактический –

**Задание № 4.** Решите логическую задачу «Овощи». Максимально 10 баллов.

На одной чаше весов лежат шесть одинаковых морковок и три одинаковых свёклы, на другой – три таких же морковки и пять таких же свёкл. Весы находятся в равновесии. Что легче – 1 морковь или 1 свёкла?

1 морковь легче потому что в 1 варианте овощей больше на 1 ж и там в большинстве морковки а во 2 варианте 3 овощей на 1 овощ меньше чем в 1 варианте и раз чашки находятся в равновесии то морковь легче.

Оценочные баллы: фактический –

**Задание № 5.** Установите соответствие между формами реализации права и их примерами. Свой ответ запишите в таблицу. За каждое правильное соотнесение – 2 балла, максимально – 10 баллов.

| Формы реализации права | Примеры                                                                                             |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) соблюдение          | А) привлечение гражданина к административной ответственности за переход дороги в неположенном месте |
| 2) исполнение          | Б) уплата налога на доходы физических лиц                                                           |
| 3) использование       | В) поступление в высшее учебное заведение на конкурсной основе                                      |

|               |                                                                                        |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 4) применение | Г) явка в военный комиссариат по повестке                                              |
|               | Д) остановка водителем транспортного средства на запрещающий движение сигнал светофора |

|       |       |       |     |
|-------|-------|-------|-----|
| 1     | 2     | 3     | 4   |
| A B 9 | Г Ж - | 4 5 - | - B |

Оценочные баллы: фактический – \_\_\_\_\_

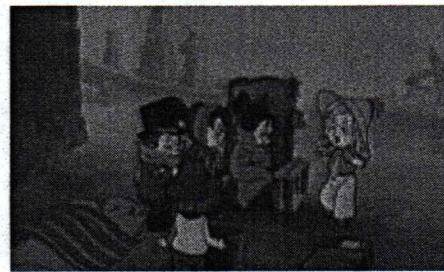
**Задание № 6.** Представленные кадры из мультфильма «Незнайка на Луне» иллюстрируют одно общее обществоведческое понятие и его составляющие. **Максимум за задание – 15 баллов.**



A



Б



В



Г



Д

5.1. Напишите это общее понятие и подпишите каждое из представленных изображений.

Понятие итиет

A

Б прекрасно учится

В

Г после еды вытирает руки

Д молчит и слушает при разговоре (не перебивает)

5.2. Напишите автора и название отражённой в картинках концепции.

5.3. Расставьте буквы, обозначающие картинки, в соответствии с этой концепцией.

Оценочные баллы: фактический – \_\_\_\_\_

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**2025-2026 учебный год**  
**8 класс**  
**Время выполнения 60 мин.**

**ИТОГ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ**

**Максимальный балл – 95 балл; фактический – 50 балл.**

Подпись членов жюри 

**Задание № 1. Определите истинность или ложность суждений и запишите ответы в таблицу ниже:** если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. **По 1 баллу за каждую верную позицию, всего 10 баллов.**

1. Высшим проявлением гражданственности является патриотизм.
2. За несоблюдение неформальных норм предусматривается менее строгое наказание, чем за не соблюдение норм формальных.
3. В современном, быстро меняющемся мире уже нет места традициям.
4. Изменения в формальных нормах могут происходить быстрее, чем в неформальных нормах.
5. В обычной, повседневной жизни, произнося фразу «Привет. Как дела?» вы совершаете ритуальное действие.
6. Свободные блага доступны для всех нуждающихся в них.
7. Разрешение глобальных проблем требует коллективных действий людей, общих усилий всех народов.
8. Ведущей гарантией обеспечения права на свободу совести является закрепленная в Конституции теократическая форма правления.
9. Рост безработицы ведет к повышению потребительского спроса
10. Взаимодействие отдельных людей, социальных групп образует социальную структуру общества.

| 1   | 2   | 3   | 4  | 5   | 6  | 7  | 8   | 9  | 10 |
|-----|-----|-----|----|-----|----|----|-----|----|----|
| Нет | Нет | Нет | Да | Нет | Да | Да | Нет | Да | Да |

Оценочные баллы: фактический – 65

**Задание № 2. Решите логическую задачу. Подробно запишите решение. Всего за решение – 13 баллов. Правильный ответ без объяснений в п. а) 2 балла, в п. б) – 0 баллов.**

В группе 40 человек, на каждом из них надет черный или желтый шарфик. Каждый человек в группе является либо честным, который всегда говорит правду, либо лжецом, который всегда лжет. Каждый из 40 человек сказал, что надел черный шарфик. Затем они поменялись шарфиками и 20 человек сказали, что на них надеты черные шарфики, а остальные 20 сказали, что на них желтые шарфики.

- а) У какого количества лжецов теперь черные шарфики? Подробно объясните ответ.  
б) может ли в группе быть 32 честных и 8 лжецов? Объясните ответ.

а) 320

б) Нет

Оценочные баллы: фактический –

25

**Задание № 3.** По какому признаку образованы ряды? Назовите понятие, общее для данного ряда или объединяющее данный ряд. **2 балла за каждую верную позицию, всего – 20 баллов.**

1. Сбор фактов, эксперимент, классификация
2. Труд, игра, творчество, познание виды деятельности
3. Глава семьи, иерархия семейных статусов, семейные традиции семья
4. Труд, земля, предпринимательство, капитал экономика
5. Вера, религиозная община, религиозная доктрина духовность
6. Сословие, каста, класс сословия
7. Индивид, индивидуальность, личность человек
8. Традиционное, индустриальное, постиндустриальное общества
9. Репродуктивная функция, рекреационная функция, хозяйственно-экономическая функция, функция первичного социального контроля функции
10. Армия, церковь, брак, образование

Оценочные баллы: фактический –

65

**Задание № 4.** Рассмотрите изображения и выполните задания. Сравните изображение современного герба России с изображением на печати Ивана III. В чём сходство? Что изменилось? Запишите не менее двух черт сходства и не менее двух черт отличия в таблице. **По 2 балла за каждую указанную черту. Максимальное количество баллов – 12.**



| Общие черты                        | Отличия                                                                    |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| есть двухглавый орел<br>+          | печать Ивана III круглой формы<br>+ -                                      |
| изображен Георгий Победоносец<br>+ | на гербе России орел держит скипетр и державу<br>+                         |
|                                    | на гербе России у орла три короны, а на гос. печати две<br>+               |
|                                    | на гербе России крылья орла отличаются от тех что на печати Ивана III<br>+ |

Оценочные баллы: фактический –

105

**Задание № 5.** Решите экономическую задачу. Решение обоснуйте. **10 баллов.**

Ежедневная выручка предприятия «Улыбка» составляет 35 000 руб. Ежедневно на оплату света тратится 500 руб., воды – 1000 руб., на сырье – 6500 руб., на аренду – 500 руб., на заработную плату рабочим – 7200 руб.

Какова была сумма прибыли предприятия «Улыбка» в сентябре, если было 26 рабочих дней?

1)  $500 + 1000 + 6500 + 500 + 7200 = 15700 (p)$  - расходы на расходы для предприятия  
 2)  $35000 - 15700 = 19300 (p)$  - в день  
 3)  $19300 \cdot 26 = 501800 (p)$  - прибыль в сентябре за 26 рабочих дней

Оценочные баллы: фактический –

105

**Задание № 6.** Проанализируйте ситуацию с точки зрения права и ответьте на вопросы.  
**Максимальный балл – 10 баллов**

17-летние юноши, возвращаясь на метро домой, присели на ступеньки эскалатора. Работник метро потребовал встать, но юноши ответили нецензурной бранью.

Являются ли их действия правонарушением? Укажите любые три признака, по которым вы это определили. Какая юридическая ответственность последует за этими действиями подростков?

Их действия являются правонарушением + 2

1) Нарушение требований безопасности

2) Нарушение общественного порядка + 4

3)

Оценочные баллы: фактический –

4 5 4 2 5 = 16

**Задание № 7. Ученый должен грамотно писать понятия и термины. Впишите правильные буквы вместо пропусков. Каждое правильное понятие (без грамматических ошибок) – 2 балла, максимально – 20 баллов.**

- + 1) С О Ц И А Л И З А Ц И Я Ц И Я – процесс усвоения человеком определенной системы знаний, норм и ценностей, позволяющих ему функционировать в качестве полноправного члена общества.
- + 2) К О Р Р У П Ц И Я – прямое использование должностным лицом своего служебного положения в целях личного обогащения.
- 3) Д Е С К Р И М И Н А Ц И Я – умаление прав какой-либо группы граждан по мотивам их национальности, расы, пола, вероисповедания и т. п.
- + 4) С У В Е Р С Н И Т Е Т – независимость государства во внешних и верховенство во внутренних делах.
- + 5) П А Ц И Ф И З М – антивоенное движение, участники которого выступают против всякой войны.
- 6) П У С С И М И З М – представление о том, что в мире преобладает негативное начало (хаос, зло и т. п.); настроения безысходности, неверия в будущее.
- 7) И И Р А Р Х И Я – расположение частей или элементов целого в порядке от высшего к низшему.
- + 8) Д Е Ф И Ц И Т – недостаток, нехватка чего-либо; товар, которого нет в достаточном количестве.
- + 9) Т О Т А Л И Т А Р И З М – политический режим, претендующий на полный контроль над личностью со стороны, государства.
- 10) С М И Л Я Ц И Я – слияние одного народа с другим с утратой одним из них своего языка, культуры, национального самосознания.

Оценочные баллы: фактический –

19

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**2025-2026 учебный год**  
**8 класс**  
**Время выполнения 60 мин.**

**ИТОГ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ**

**Максимальный балл – 95 балл; фактический – 54 балл.**

Подпись членов жюри \_\_\_\_\_

**Задание № 1. Определите истинность или ложность суждений и запишите ответы в таблицу ниже:** если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. **По 1 баллу за каждую верную позицию, всего 10 баллов.**

1. Высшим проявлением гражданственности является патриотизм.
2. За несоблюдение неформальных норм предусматривается менее строгое наказание, чем за не соблюдение норм формальных.
3. В современном, быстро меняющемся мире уже нет места традициям.
4. Изменения в формальных нормах могут происходить быстрее, чем в неформальных нормах.
5. В обычной, повседневной жизни, произнося фразу «Привет. Как дела?» вы совершаете ритуальное действие.
6. Свободные блага доступны для всех нуждающихся в них.
7. Разрешение глобальных проблем требует коллективных действий людей, общих усилий всех народов.
8. Ведущей гарантией обеспечения права на свободу совести является закрепленная в Конституции теократическая форма правления.
9. Рост безработицы ведет к повышению потребительского спроса
10. Взаимодействие отдельных людей, социальных групп образует социальную структуру общества.

|     |    |     |     |     |    |    |     |    |    |
|-----|----|-----|-----|-----|----|----|-----|----|----|
| 1   | 2  | 3   | 4   | 5   | 6  | 7  | 8   | 9  | 10 |
| нет | да | нет | нет | нет | да | да | нет | да | да |

-    +    +    -    -    +    +    +    -    +  
**Оценочные баллы: фактический – 65**

**Задание № 2. Решите логическую задачу. Подробно запишите решение. Всего за решение – 13 баллов. Правильный ответ без объяснений в п. а) 2 балла, в п. б) – 0 баллов.**

В группе 40 человек, на каждом из них надет черный или желтый шарфик. Каждый человек в группе является либо честным, который всегда говорит правду, либо лжецом, который всегда лжет. Каждый из 40 человек сказал, что надел черный шарфик. Затем они поменялись шарфиками и 20 человек сказали, что на них надеты черные шарфики, а остальные 20 сказали, что на них желтые шарфики.

- а) У какого количества лжецов теперь черные шарфики? Подробно объясните ответ.  
 б) может ли в группе быть 32 честных и 8 лжецов? Объясните ответ.

а) № исходя из предыдущих утверждений  
 б) Да, можно, так 32 ответа правд, 8 лжы

Оценочные баллы: фактический –

**Задание № 3.** По какому признаку образованы ряды? Назовите понятие, общее для данного ряда или объединяющее данный ряд. **2 балла за каждую верную позицию, всего – 20 баллов.**

1. Сбор фактов, эксперимент, классификация изучение
2. Труд, игра, творчество, познание обучение
3. Глава семьи, иерархия семейных статусов, семейные традиции патриархат
4. Труд, земля, предпринимательство, капитал инициатива
5. Вера, религиозная община, религиозная доктрина религия
6. Сословие, каста, класс деление общества
7. Индивид, индивидуальность, личность человек
8. Традиционное, индустриальное, постиндустриальное общество
9. Репродуктивная функция, рекреационная функция, хозяйственно-экономическая функция, функция первичного социального контроля функции семьи
10. Армия, церковь, брак, образование культура

Оценочные баллы: фактический –

**Задание № 4.** Рассмотрите изображения и выполните задания. Сравните изображение современного герба России с изображением на печати Ивана III. В чём сходство? Что изменилось? Запишите не менее двух черт сходства и не менее двух черт отличия в таблице. **По 2 балла за каждую указанную черту. Максимальное количество баллов – 12.**



| Общие черты                                | Отличия                                                                    |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| + Звучавший орел                           | у орла на гос. гербе есть<br>+ держава и скиндр                            |
| + Георгий Победоносца                      | + у звучавшего орла шире размах<br>выше подняты крылья герба               |
| + Змей / дракон / троняемый<br>+ Георгием  | + Георгий Победоносца (по изображению)<br>+ перенесено в центр герба гербе |
| у орла корона на шее<br>по одной на каждой | есть третья корона между шеей<br>на гос. гербе                             |

Оценочные баллы: фактический –

126

**Задание № 5.** Решите экономическую задачу. Решение обоснуйте. 10 баллов.

Ежедневная выручка предприятия «Улыбка» составляет 35 000 руб. Ежедневно на оплату света тратится 500 руб., воды – 1000 руб., на сырье – 6500 руб., на аренду – 500 руб., на заработную плату рабочим – 7200 руб.

Какова была сумма прибыли предприятия «Улыбка» в сентябре, если было 26 рабочих дней?

$135000 - 500 - 1000 - 6500 - 500 - 7200 = 119300$  (руб) – ежедневная прибыль

2)  $119300 \cdot 26 = 3101800$  (руб) – прибыль предприятия «Улыбка» в

сентябре  
Ответ: 3101800 рублей

ответ: 3101800 рублей

Оценочные баллы: фактический –

106

**Задание № 6.** Проанализируйте ситуацию с точки зрения права и ответьте на вопросы.  
Максимальный балл – 10 баллов

17-летние юноши, возвращаясь на метро домой, присели на ступеньки эскалатора. Работник метро потребовал встать, но юноши ответили нецензурной бранью.

Являются ли их действия правонарушением? Укажите любые три признака, по которым вы это определили. Какая юридическая ответственность последует за этими действиями подростков?

- Да, являются. 4
- 1) Нецензурная лексика в общественных местах (административное правонарушение), штраф
  - 2) Оскорбление личности (в данном случае работника), штраф
  - 3) Нарушение техники безопасности, также штраф

Оценочные баллы: фактический – 40

**Задание № 7.** Ученый должен грамотно писать понятия и термины. Впишите правильные буквы вместо пропусков. Каждое правильное понятие (без грамматических ошибок) – 2 балла, максимально – 20 баллов.

- + 1) С О Ц И А ЛИЗАЦИЯ – процесс усвоения человеком определенной системы знаний, норм и ценностей, позволяющих ему функционировать в качестве полноправного члена общества.
- + 2) К О Р Р У П Ц И Я - прямое использование должностным лицом своего служебного положения в целях личного обогащения.
- 3) Д Е С К Р Ч М Ч НАЦИЯ - умаление прав какой-либо группы граждан по мотивам их национальности, расы, пола, вероисповедания и т. п.
- 4) СУВ Е Р Ч Н Е Т Е Т - независимость государства во внешних и верховенство во внутренних делах.
- + 5) П А Ц Ч Ф ИЗМ - антивоенное движение, участники которого выступают против всякой войны.
- 6) П Е С С Ч МИЗМ - представление о том, что в мире преобладает негативное начало (хаос, зло и т. п.); настроения безысходности, неверия в будущее.
- + 7) Ч Е Р А Р Х И Я - расположение частей или элементов целого в порядке от высшего к низшему.
- + 8) Д Е Ф Ч Ц И Т - недостаток, нехватка чего-либо; товар, которого нет в достаточном количестве.
- + 9) Т О Т А Л Ч Т А Р И З М - политический режим, претендующий на полный контроль над личностью со стороны, государства.
- + 10) А С Ч МИЛЯЦИЯ - слияние одного народа с другим с утратой одним из них своего языка, культуры, национального самосознания.

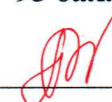
Оценочные баллы: фактический – 140

Г-4    05 Щ    0 8    4 0 2    1 3

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**2025-2026 учебный год**  
**8 класс**  
**Время выполнения 60 мин.**

**ИТОГ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ**

**Максимальный балл – 95 балл; фактический – 57 балл.**

Подпись членов жюри 

**Задание № 1. Определите истинность или ложность суждений и запишите ответы в таблицу ниже:** если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. **По 1 баллу за каждую верную позицию, всего 10 баллов.**

1. Высшим проявлением гражданственности является патриотизм.
2. За несоблюдение неформальных норм предусматривается менее строгое наказание, чем за не соблюдение норм формальных.
3. В современном, быстро меняющемся мире уже нет места традициям.
4. Изменения в формальных нормах могут происходить быстрее, чем в неформальных нормах.
5. В обычной, повседневной жизни, произнося фразу «Привет. Как дела?» вы совершаете ритуальное действие.
6. Свободные блага доступны для всех нуждающихся в них.
7. Разрешение глобальных проблем требует коллективных действий людей, общих усилий всех народов.
8. Ведущей гарантией обеспечения права на свободу совести является закрепленная в Конституции теократическая форма правления.
9. Рост безработицы ведет к повышению потребительского спроса
10. Взаимодействие отдельных людей, социальных групп образует социальную структуру общества.

|      |      |       |       |      |      |      |       |       |      |
|------|------|-------|-------|------|------|------|-------|-------|------|
| 1    | 2    | 3     | 4     | 5    | 6    | 7    | 8     | 9     | 10   |
| да + | да + | нет - | нет - | да + | да + | да + | нет - | нет - | да + |

**Оценочные баллы: фактический – 95**

**Задание № 2. Решите логическую задачу. Подробно запишите решение. Всего за решение – 13 баллов. Правильный ответ без объяснений в п. а) 2 балла, в п. б) – 0 баллов.**

В группе 40 человек, на каждом из них надет черный или желтый шарфик. Каждый человек в группе является либо честным, который всегда говорит правду, либо лжецом, который всегда лжет. Каждый из 40 человек сказал, что надел черный шарфик. Затем они поменялись шарфиками и 20 человек сказали, что на них надеты черные шарфики, а остальные 20 сказали, что на них желтые шарфики.

а) У какого количества лжецов теперь черные шарфики? Подробно объясните ответ.

б) может ли в группе быть 32 честных и 8 лжецов? Объясните ответ.

~~а) 0-1 до 20. Если изначально у нас был маленький шарф, а он был черным~~  
~~19 человек на~~

~~а) можем изначально у 32 честных были черные шарфы и их не~~  
~~было. Тогда они вылезли~~

а) может

Оценочные баллы: фактический –

25

**Задание № 3.** По какому признаку образованы ряды? Назовите понятие, общее для данного ряда или объединяющее данный ряд. **2 балла за каждую верную позицию, всего – 20 баллов.**

- 1. Сбор фактов, эксперимент, классификация наука
- 2. Труд, игра, творчество, познание социализация
- 3. Глава семьи, иерархия семейных статусов, семейные традиции семейное право
- + 4. Труд, земля, предпринимательство, капитал экономика
- + 5. Вера, религиозная община, религиозная доктрина религиозная религия
- 6. Сословие, каста, класс факторы общественной структуры
- + 7. Индивид, индивидуальность, личность психика
- + 8. Традиционное, индустриальное, постиндустриальное развитие соц. право
- 9. Репродуктивная функция, рекреационная функция, хозяйственно-экономическая функция, функция первичного социального контроля функции права
- 10. Армия, церковь, брак, образование функции социального контроля

Оценочные баллы: фактический –

25 + 20 = 45

**Задание № 4.** Рассмотрите изображения и выполните задания. Сравните изображение современного герба России с изображением на печати Ивана III. В чём сходство? Что изменилось? Запишите не менее двух черт сходства и не менее двух черт отличия в таблице. **По 2 балла за каждую указанную черту. Максимальное количество баллов – 12.**



| Общие черты                                                      | Отличия                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 используется изображение двукрылого орла                       | 4 у орла добавлены 3 короны                                                                            |
| 4 используется изображение Георгия Победоносца, убивающего змея. | + 4 орла в руках появились шипы и державы                                                              |
|                                                                  | 4 На <sup>уши</sup> орла изображен Георгий Победоносец, а во время Ивана III от <sup>Бли</sup> отделяю |

Оценочные баллы: фактический –

80 + 20 = 100

**Задание № 5.** Решите экономическую задачу. Решение обоснуйте. **10 баллов.**

Ежедневная выручка предприятия «Улыбка» составляет 35 000 руб. Ежедневно на оплату света тратится 500 руб., воды – 1000 руб., на сырье – 6500 руб., на аренду – 500 руб., на заработную плату рабочим – 7200 руб.

Какова была сумма прибыли предприятия «Улыбка» в сентябре, если было 26 рабочих дней?

4 Сначала посчитаем ~~на~~ реальную прибыль от предприятия с учетом затрат.  
 $35000 - (500 + 1000 + 6500 + 500 + 7200) = 35000 - 15700 = 19300$  (рублей) – прибыль предприятия в день.  
 19300 умножаем на 26, т.к. в сентябре было 26 раб. дней.  
 $19300 \cdot 26 = 501800$  (руб.) – прибыль предприятия «Улыбка» за сентябрь

Ответ: 501 800 рублей

Оценочные баллы: фактический –

100

**Задание № 6.** Проанализируйте ситуацию с точки зрения права и ответьте на вопросы.  
**Максимальный балл – 10 баллов**

17-летние юноши, возвращаясь на метро домой, присели на ступеньки эскалатора. Работник метро потребовал встать, но юноши ответили нецензурной бранью.

Являются ли их действия правонарушением? Укажите любые три признака, по которым вы это определили. Какая юридическая ответственность последует за этими действиями подростков? 4 26

да, являются, т.к. они нецензурно выразились в общ. месте, нарушили общественный порядок, не выполняли обязанностей. За этими действиями последует административная ответственность (нарушение КоАП РФ).

Оценочные баллы: фактический – 65

**Задание № 7.** Ученый должен грамотно писать понятия и термины. Впишите правильные буквы вместо пропусков. Каждое правильное понятие (без грамматических ошибок) – 2 балла, максимально – 20 баллов.

- + 1) С О Ц И А Л И З А Ц И Я – процесс усвоения человеком определенной системы знаний, норм и ценностей, позволяющих ему функционировать в качестве полноправного члена общества.
- + 2) К О Р Р У О Ц И Я – прямое использование должностным лицом своего служебного положения в целях личного обогащения.
- + 3) Д И С К Р И М И Н А Ц И Я – умаление прав какой-либо группы граждан по мотивам их национальности, расы, пола, вероисповедания и т. п.
- + 4) СУВ Е Р Е Н И Т Е Т – независимость государства во внешних и верховенство во внутренних делах.
- 5) П А Ц И Ф И З М – антивоенное движение, участники которого выступают против всякой войны.
- 6) П У С С И М И З М – представление о том, что в мире преобладает негативное начало (хаос, зло и т. п.); настроения безысходности, неверия в будущее.
- + 7) Ц Е Р А Р Х И Я – расположение частей или элементов целого в порядке от высшего к низшему.
- + 8) Д Е Ф И Ц И Т – недостаток, нехватка чего-либо; товар, которого нет в достаточном количестве.
- 9) Т О Т А Л И Т Е Р И З М – политический режим, претендующий на полный контроль над личностью со стороны, государства.
- 10) \_ С \_ \_ М И Л Я Ц И Я – слияние одного народа с другим с утратой одним из них своего языка, культуры, национального самосознания.

Оценочные баллы: фактический – 125

Г-4    054    08    408    15

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**2025-2026 учебный год**  
**8 класс**  
**Время выполнения 60 мин.**

ИТОГ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

Максимальный балл – 95 балл; фактический – 54 балл.

Подпись членов жюри 

**Задание № 1. Определите истинность или ложность суждений и запишите ответы в таблицу ниже:** если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. **По 1 баллу за каждую верную позицию, всего 10 баллов.**

1. Высшим проявлением гражданственности является патриотизм.
2. За несоблюдение неформальных норм предусматривается менее строгое наказание, чем за не соблюдение норм формальных.
3. В современном, быстро меняющемся мире уже нет места традициям.
4. Изменения в формальных нормах могут происходить быстрее, чем в неформальных нормах.
5. В обычной, повседневной жизни, произнося фразу «Привет. Как дела?» вы совершаете ритуальное действие.
6. Свободные блага доступны для всех нуждающихся в них.
7. Разрешение глобальных проблем требует коллективных действий людей, общих усилий всех народов.
8. Ведущей гарантией обеспечения права на свободу совести является закрепленная в Конституции теократическая форма правления.
9. Рост безработицы ведет к повышению потребительского спроса
10. Взаимодействие отдельных людей, социальных групп образует социальную структуру общества.

|    |    |     |     |    |    |    |    |     |    |
|----|----|-----|-----|----|----|----|----|-----|----|
| 1  | 2  | 3   | 4   | 5  | 6  | 7  | 8  | 9   | 10 |
| да | да | нет | нет | да | да | да | да | нет | да |

Оценочные баллы: фактический – 54

**Задание № 2. Решите логическую задачу. Подробно запишите решение. Всего за решение – 13 баллов. Правильный ответ без объяснений в п. а) 2 балла, в п. б) – 0 баллов.**

В группе 40 человек, на каждом из них надет черный или желтый шарфик. Каждый человек в группе является либо честным, который всегда говорит правду, либо лжецом, который всегда лжет. Каждый из 40 человек сказал, что надел черный шарфик. Затем они поменялись шарфиками и 20 человек сказали, что на них надеты черные шарфики, а остальные 20 сказали, что на них желтые шарфики.

- а) У какого количества лжецов теперь черные шарфики? Подробно объясните ответ.  
 б) может ли в группе быть 32 честных и 8 лжецов? Объясните ответ.

а)

Оценочные баллы: фактический –

25

**Задание № 3.** По какому признаку образованы ряды? Назовите понятие, общее для данного ряда или объединяющее данный ряд. **2 балла за каждую верную позицию, всего – 20 баллов.**

1. Сбор фактов, эксперимент, классификация изучение
2. Труд, игра, творчество, познание способы учения
3. Глава семьи, иерархия семейных статусов, семейные традиции
4. Труд, земля, предпринимательство, капитал экономика
5. Вера, религиозная община, религиозная доктрина духовное развитие потребности
6. Сословие, каста, класс социальная структура общества
7. Индивид, индивидуальность, личность человек
8. Традиционное, индустриальное, постиндустриальное общество
9. Репродуктивная функция, рекреационная функция, хозяйственно-экономическая функция, функция первичного социального контроля хозяйство
10. Армия, церковь, брак, образование

Оценочные баллы: фактический –

25 + 25 = 45 + 10

**Задание № 4.** Рассмотрите изображения и выполните задания. Сравните изображение современного герба России с изображением на печати Ивана III. В чём сходство? Что изменилось? Запишите не менее двух черт сходства и не менее двух черт отличия в таблице. **По 2 балла за каждую указанную черту. Максимальное количество баллов – 12.**



| Общие черты                           | Отличия                                                                               |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 7<br>Присутствует двуглавый орел      | 7<br>Крылья орла на гос. печати Ивана III опущены вниз, а на гос. гербе подняты вверх |
| 4<br>Присутствует Георгий Победоносец | 4<br>В лапах у орла на гос. гербе присутствуют шипец и держава.                       |
|                                       | Изображение Георгия Победоносца перенесено в центр гос. герба                         |
|                                       | В гос. печати Ивана III у орла отсутствует ободок короля.                             |

Оценочные баллы: фактический – 12

**Задание № 5.** Решите экономическую задачу. Решение обоснуйте. **10 баллов.**

Ежедневная выручка предприятия «Улыбка» составляет 35 000 руб. Ежедневно на оплату света тратится 500 руб., воды – 1000 руб., на сырье – 6500 руб., на аренду – 500 руб., на заработную плату рабочим – 7200 руб.

Какова была сумма прибыли предприятия «Улыбка» в сентябре, если было 26 рабочих дней?

Выручка предприятия за 1 день равна 35 000, т.к. сумма  
из всего дохода вычитать все расходы получается 19 300 (35 000 -  
(500 + 1000 + 6500 + 500 + 7200) = 19 300). 19 300 нужно умножить  
на количество дней в сентябре (19 300 · 26 = 501 800). Получится  
501 800. Соответственно прибыль предприятия «Улыбка» за  
сентябрь составит 501 800 рублей

Ответ: 501 800 рублей.

Оценочные баллы: фактический – 10

**Задание № 6.** Проанализируйте ситуацию с точки зрения права и ответьте на вопросы.  
**Максимальный балл – 10 баллов**

17-летние юноши, возвращаясь на метро домой, присели на ступеньки эскалатора. Работник метро потребовал встать, но юноши ответили нецензурной бранью.

Являются ли их действия правонарушением? Укажите любые три признака, по которым вы это определили. Какая юридическая ответственность последует за этими действиями подростков?

Да, их действия являются правонарушением. Во-первых, они не соблюдали технику безопасности во время пользования экскатором. Во-вторых, отказались исполнить требования лица при исполнении своих непосредственных обязанностей. В третьих осквернили лицо при исполнении своих обязанностей (ибо же занимались экстремизмом в общественном месте). В соответствии с этими фактами им грозит штраф или административный арест (до 15 суток).

Оценочные баллы: фактический –

25 + 25 = 48

**Задание № 7. Ученый должен грамотно писать понятия и термины. Впишите правильные буквы вместо пропусков. Каждое правильное понятие (без грамматических ошибок) – 2 балла, максимально – 20 баллов.**

- + 1) С О Ц И А Л И З А Ц И Я – процесс усвоения человеком определенной системы знаний, норм и ценностей, позволяющих ему функционировать в качестве полноправного члена общества.
- + 2) К О Р Р У П Ц И Я – прямое использование должностным лицом своего служебного положения в целях личного обогащения.
- 3) Д Е С К Р И М Е Н А Ц И Я – умаление прав какой-либо группы граждан по мотивам их национальности, расы, пола, вероисповедания и т. п.
- + 4) С У В Е Р Е Н И Т Е Т – независимость государства во внешних и верховенство во внутренних делах.
- + 5) П А Ц И Ф И З М – антивоенное движение, участники которого выступают против всякой войны.
- + 6) П Е С С И М И З М – представление о том, что в мире преобладает негативное начало (хаос, зло и т. п.); настроения безысходности, неверия в будущее.
- + 7) И Е Р А Р Х И Я – расположение частей или элементов целого в порядке от высшего к низшему.
- + 8) Д Е Ф И Ц И Т – недостаток, нехватка чего-либо; товар, которого нет в достаточном количестве.
- + 9) Т О Т А Л И Т А Р И З М – политический режим, претендующий на полный контроль над личностью со стороны, государства.
- 10) И С С Е М И Л Я Ц И Я – слияние одного народа с другим с утратой одним из них своего языка, культуры, национального самосознания.

Оценочные баллы: фактический –

16 + 5 = 21