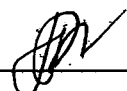


Г-4 ист 08 410 18

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025 - 2026 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ 8 КЛАСС

Время выполнения 90 минут

Максимальный балл – 95 балла; фактический – 72 балл.

Подпись членов жюри 

Задание 1. Тестовые задания.

За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл за задание – 10 баллов

1. Указ об «урочных летах»:

- А) запрещал свободный переход крестьян от одного хозяина к другому;
- Б) устанавливал пятилетний срок сыска беглых крестьян;
- В) устанавливал бессрочный розыск беглых крестьян;
- Г) устанавливал срок обучения крестьянских детей.

2. Успех легкого восшествия Лжедмитрия I на российский престол объясняется:

- А) надеждой народа на доброго и справедливого царя;
- Б) признанием иностранных государств;
- В) поддержкой польской армии;
- Г) финансовой поддержкой высокопоставленных чиновников.

3. Первым патриархом Московским и всея Руси был избран митрополит:

- А) Макарий;
- Б) Филипп;
- В) Иов;
- Г) Дмитрий.

4. В период Смутного времени «тушинским вором» называли:

- А) Холопко;
- Б) Ивана Болотникова;
- В) Лжедмитрия II;
- Г) Лжеалександра I.

5. Поговорка: «Береги белую деньгу (то есть серебро) на черный день» появилась в связи с:

- А) Соляным бунтом;
- Б) Медным бунтом;
- В) Соловецким восстанием;
- Г) повышением спроса на драгоценные металлы.

6. Одна из характерных черт Смутного времени:

- А) распространение самозванства;
- Б) усиление крепостного права;
- В) развитие самоуправления на местах;
- Г) восстание крестьянства.

7. Прочитайте отрывок и укажите источник, фрагментом которого он является.

«А христианом отказыватись из волости в волость и из села в село один срок в году: за неделю до Юрьева дни до осеннего и неделя по Юрьеве дни осеннем.

А дворы пожилые платят в поле рубль и два алтына, а в лесех, где десять вёрст до хоромного лесу, за двор полтина и два алтына».

- А) Соборное Уложение;
- Б) Судебник Ивана III;
- В) «Домострой»;
- Г) Русская правда.

8. Укажите сословия, которые имели право владеть землями в XVII в.

- А) бояре, крестьяне, казаки;
- Б) дворяне, посадское население, чёрносошные крестьяне;
- В) бояре, дворяне, монастыри;
- Г) крестьяне, дворяне, монастыри.

9. Как называлась часть русского города, где жили торговцы и ремесленники?

- А) починки;
- Б) посад;
- В) хутор;
- Г) слобода.

10. Одна из самых известных летописей, повествующих о походе Ермака в Сибирь была составлена в:

- А) Тобольске;
- Б) Соли-Вычегодской;
- В) Москве;
- Г) Перми.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б +	А +	В +	В +	Б +	А +	Б +	Б -	Б +	А +

Оценочные баллы: за один правильный ответ – 1 балл;

фактический балл за задание –

98

Задание 2. Кто или что лишнее в данном ряду? Объясните, почему.

Максимальный балл за задание – 6 баллов

А) Папа римский, патриарх, митрополит, архиепископ, епископ

Патриарх. Так как все остальные канцерковные
сакы используют / пришли из загубетсы

Б) Опричнина, Земский собор, Боярская дума, приказы.

Опричнина. Так как все остальное - это органы гос.
власти

Оценочные баллы: за один правильный ответ – от 1 до 2 баллов;

фактический балл за задание – 38

Задание 3. Прочитайте отрывок из произведения Г.К. Котошихина и определите, о каком государственном учреждении XVII века идёт речь? Чем ведало данное учреждение? Максимальный балл за задание – 3 балла

«...В нём сидит думной дьяк да два дьяка, подъячих 14 человек. А ведомы в том...дела всех окрестных государств, и послов чужеземных принимают... также и русских послов и посланников и гонцов посылают в которое государство получится... да для переводу и толмачества переводчиков латинского, свейского, немецкого, греческого, польского... и иных языков».

Ответ: Боярская дума. Данное учреждение ведало внешней
политикой, дипломатическими отношениями, переводческой
деятельностью для документов.

Оценочные баллы: за один правильный ответ – от 1 до 2 баллов;

фактический балл за задание – 05

Задание 4. Решите исторические задачи. Своё мнение обоснуйте. 5 баллов за каждую правильно решенную задачу. Максимальный балл за задание – 10 баллов

1. В средневековой Европе эпидемии чумы были достаточно частым явлением. Врачи, призванные остановить распространение болезни, носили специальный защитный костюм. Он состоял из кожаного плаща, перчаток, ботинок и шляпы, но самой примечательной его деталью была маска с клювом. Зачем средневековым врачам нужен был этот клюв, на подобии птичьего?

Клюв нужен был для вложения в него лечебных трав, которые
по мнению средневековых врачей могли защитить от
заражения чумой.

2. Каждое лето после своей коронации Елизавета I совершала поездку по одной из частей Англии. Во время этих поездок она останавливалась в приглянувшихся домах своих подданных. Чтобы привлечь королеву и получить от нее различные привилегии, аристократия активно строила дома. Но эти постройки оставались почти без мебели, за исключением комнат хозяев. Почему, стремясь заслужить одобрение королевы, аристократы не тратились на мебель?

Скорее всего это происходило потому, что Елизавета I выезжала со своей царской мебелью, а расстановка мебели хозяевами считалась дурным тоном, т.к. царской особе не стоило сидеть и пользоваться мебелью подданных.

Оценочные баллы: за один правильный ответ – 5 баллов;

фактический балл за задание –

10

Задание 5. Соотнесите имя исторического деятеля с основным содержанием его деятельности. Свой ответ внесите в таблицу. По 2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл за задание – 16 баллов

1.	Владимир Мономах	А	Тверской купец, совершивший путешествие по Персии, Индии и Турции
2	Иван Калита	Б	Русский правитель, при котором на всей территории России была введена единая денежно-весовая система
3	Елена Глинская	В	С его именем связано присоединение Западной Сибири к России
4	Андрей Боголюбский	Г	Русский правитель, первый совершивший официальный визит в Константинополь
5	Афанасий Никитин	Д	Русский правитель, при котором русский митрополит обосновался в Москве
6	Иван III	Ж	Русский князь, захвативший и разграбивший Киев
7	Ермак Тимофеевич	З	Автор произведения «Поучение детям»
8	Княгиня Ольга	Е	Русский правитель, ликвидировавший независимость Великого Новгорода

Ответ:

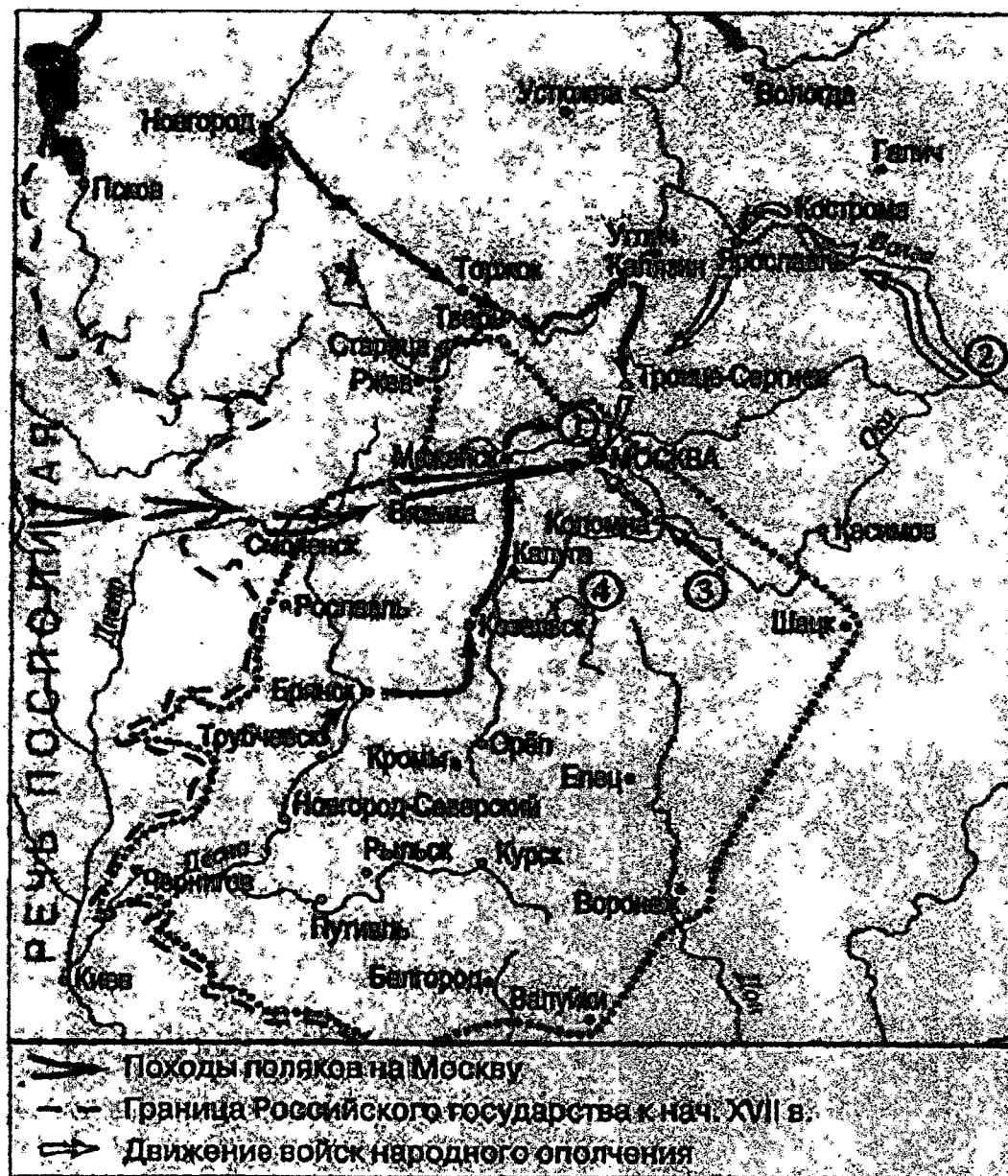
1	2	3	4	5	6	7	8
З +	Д +	Б +	Ж +	А +	Е +	В +	Г +

Оценочные баллы: за один правильный ответ – 2 балла;

фактический балл за задание –

16

Задание 6. Проанализируйте карту, ответив на вопросы. По 2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл за задание – 6 баллов



1) Напишите название подмосковного села — места лагеря самозванца, — отмеченного на схеме цифрой «1»: Тушино +

2) Напишите фамилию предводителя восстания, территория которого обозначена на схеме серой пунктирной линией: Новгород + Болотников

3) Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «2»: Новгород

Оценочные баллы: фактический балл за задание – 4/6 — Новгород

Задание 7. Прочитайте отрывки из исторических источников и ответьте на вопросы. Максимальный балл за задание – 8 баллов

А) «...После того взяли меня со стрельцами, на патриархове дворе на цепь посадили. Три дни не ел, ни пил; во тьме сидя, кланялся, не знаю — на восток, не знаю — на запад. Никто ко мне не приходил, токмо мыши и тараканы, и сверчки кричат, и блох довольно... На утро

архимандрит с братиею пришли и журят мне: «Что патриарху не покоришься?» Велели волоочь в церковь. У церкви за волосы дерут, и под бока толкают, и в глаза плюют... Видят они, что я не соединяюсь с ними. Приказал государь уговаривать меня, чтобы я молчал, и я потешил его: царь – то есть от Бога учинен, а се добренек до меня... Да так – то с полгода жил, да вижу, яко церковное ничего не успевает, заворчал, написал царю, чтобы он старое благочестие взыскал и святую церковь от ересей оборонил».

Б) «...О царю Алексее! Покажу ти путь к покаянию и исправлению твоему. Ей, тебе истину говорю: время покаяться!», А ты, аще и умеешь грамоте, но и нынеча хмельненек от Никонова напоения. Ведаю разум твой, умеешь многими языками говорить, да что в том прибыль? ... Ты ведь, Михайлович, русак, а не грек. Говори природным языком; не унижай его и в церкви, и на дому, и в пословицах. А ты, миленький, посмотри – тко в пазуху ту у себя, царь христианский, всех ли христиан любишь? Ведь мы не отнимем у тебя царства, но за веру свою стоим».

1) Оба документа написаны одним человеком. Как его зовут? (2 балла)

Роман Макарий

2) Какое событие нашло отражение в этих документах? (2 балла).

Раскол православной церкви

3) Как вы думаете, какой документ был написан раньше? (2 балла)

Документ под суровой Б

4) К какому жанру можно отнести первый документ? (2 балла)

Предание

Оценочные баллы: фактический балл за задание –

4/5

Задание 8. Заполните пропуски в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. По 2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл за задание – 8 баллов

Пытаясь найти себе внешнюю поддержку, царь Василий Шуйский направил в Новгород своего племянника (1), чтобы попытаться получить помощь из (2), правитель которой находился во враждебных отношениях со своим племянником польским королем Сигизмундом III. Был заключен договор, по которому за уступку города (3) и значительные денежные выплаты в распоряжение России был передан корпус воинов-наемников. Вместе с этим корпусом царский воевода выступил в поход из Новгорода. Армия его медленно двигалась на юг, к Москве, и постепенно весь Север и значительная часть Центра были очищены от войск тушинцев. Сняв осаду с (4) монастыря, он торжественно вступил в столицу.

Ответ:

1	2	3	4
Михаил Скопин-Шуйского	Швеция	Ивангород	Троице-Сергиева

Оценочные баллы: фактический балл за задание –

65

Задание 9. Работа с иллюстративным рядом. Максимальный балл за задание – 15 баллов

Что означает термин «парсуна»?

1. Парсуна - ранний жанр портрета в русском искусстве

2. Кто изображён на данных иллюстрациях?



1.



2.



3.



4.

Ответ:

1	2	3	4
Алексей Михайлович	Иван Кайта		Андрей Боголюбский

Оценочные баллы: за один правильный ответ – 3 балла;

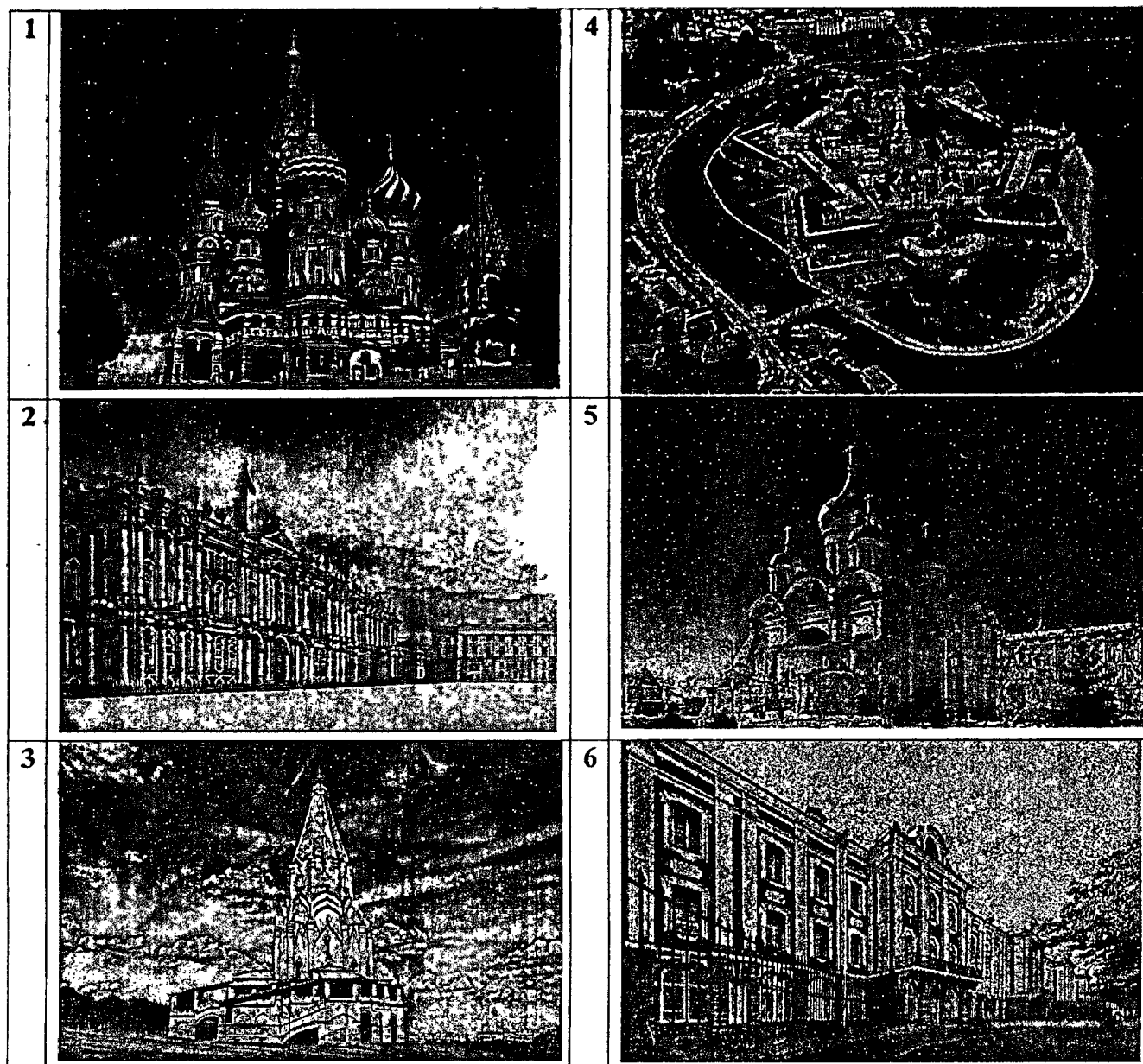
фактический балл за задание –

55

Задание 10. Поработайте с иллюстративным материалом

Перед вами изображения произведений культуры XVI - XVIII вв. Определите, какие памятники культуры, относятся к XVI в. (укажите цифры правильных ответов)

За правильный ответ - 1 балл. Максимальный балл за задание - 3 балла



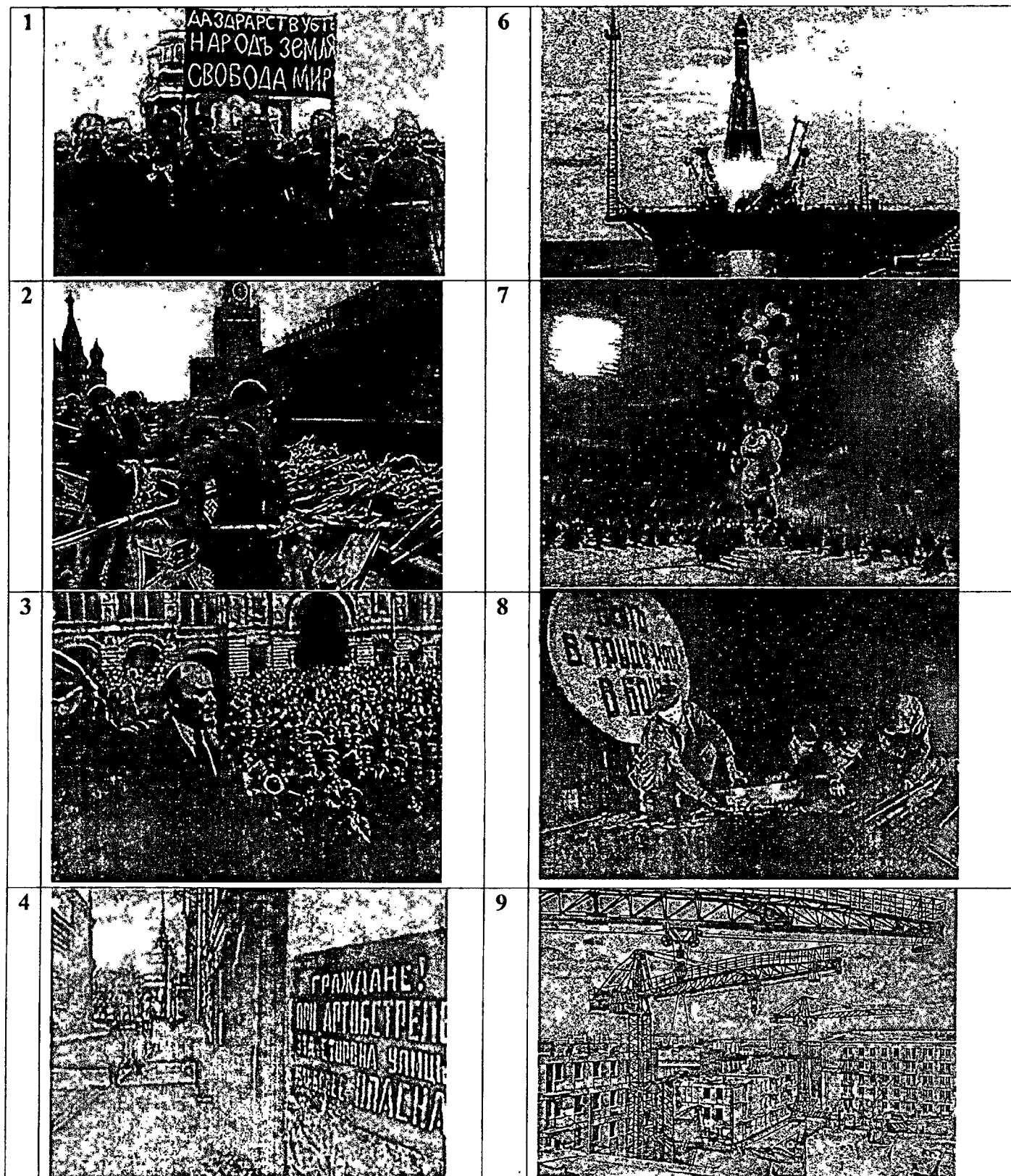
Ответ: 1, 3, 5

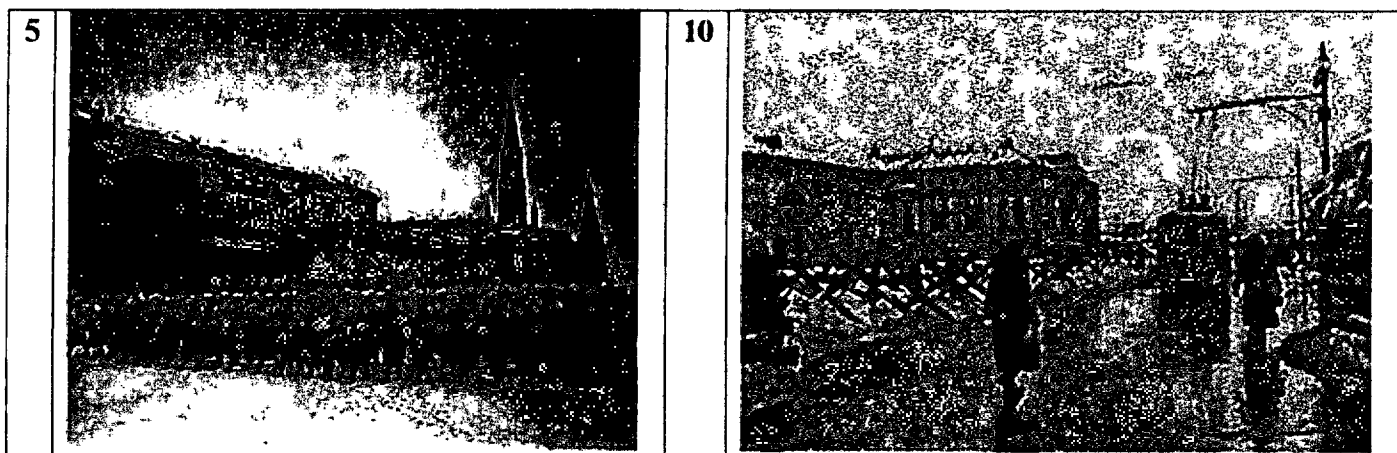
Оценочные баллы: фактический балл за задание – 38

Задание 11. Поработайте с фотографиями

Рассмотрите представленные фотографии. Выберите те, которые посвящены событиям Великой Отечественной войны (укажите цифры правильных фотографий)

За правильный ответ - 2 балла. Максимальный балл за задание - 10 баллов



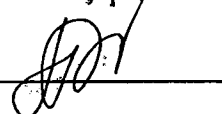


Ответ: 2, 4, 8, 5, 10
 + + + + +
 Оценочные баллы: фактический балл за задание – 105

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025 - 2026 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ 8 КЛАСС

Время выполнения 90 минут

Максимальный балл – 95 балла; фактический - 60 балл.

Подпись членов жюри 

Задание 1. Тестовые задания.

За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл за задание – 10 баллов

1. Указ об «урочных летах»:

- А) запрещал свободный переход крестьян от одного хозяина к другому;
- ☒ Б) устанавливал пятилетний срок сыска беглых крестьян;
- В) устанавливал бессрочный розыск беглых крестьян;
- Г) устанавливал срок обучения крестьянских детей.

2. Успех легкого восшествия Лжедмитрия I на российский престол объясняется:

- А) надеждой народа на доброго и справедливого царя;
- Б) признанием иностранных государств;
- В) поддержкой польской армии;
- Г) финансовой поддержкой высокопоставленных чиновников.

3. Первым патриархом Московским и всея Руси был избран митрополит:

- А) Макарий;
- Б) Филипп;
- В) Иов;
- Г) Дмитрий.

4. В период Смутного времени «тушинским вором» называли:

- А) Холопко;
- Б) Ивана Болотникова;
- В) Лжедмитрия II;
- Г) Лжеалександра I.

5. Поговорка: «Береги белую деньги (то есть серебро) на черный день» появилась в связи с:

- А) Соляным бунтом;
- Б) Медным бунтом;
- В) Соловецким восстанием;
- Г) повышением спроса на драгоценные металлы.

6. Одна из характерных черт Смутного времени:

- А) распространение самозванства;
- Б) усиление крепостного права;
- В) развитие самоуправления на местах;
- Г) восстание крестьянства.

7. Прочитайте отрывок и укажите источник, фрагментом которого он является.

«А крестианом отказыватись из волости в волость и из села в село один срок в году: за неделю до Юрьева дни до осеннего и неделя по Юрьеве дни осеннем.

А дворы пожилые платят в поле рубль и два алтына, а в лесех, где десять вёрст до хоромного лесу, за двор полтина и два алтына».

- А) Соборное Уложение;
- Б) Судебник Ивана III;
- В) «Домострой»;
- Г) Русская правда.

8. Укажите сословия, которые имели право владеть землями в XVII в.

- А) бояре, крестьяне, казаки;
- Б) дворяне, посадское население, черносошные крестьяне;
- В) бояре, дворяне, монастыри;
- Г) крестьяне, дворяне, монастыри.

9. Как называлась часть русского города, где жили торговцы и ремесленники?

- А) починки;
- Б) посад;
- В) хутор;
- Г) слобода.

10. Одна из самых известных летописей, повествующих о походе Ермака в Сибирь была составлена в:

- А) Тобольске;
- Б) Соли-Вычегодской;
- В) Москве;
- Г) Перми.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б +	В -	Г В	Г В	Г -	Г А	Г -	Г В	Г -	Г А

Оценочные баллы: за один правильный ответ – 1 балл;

фактический балл за задание – 60

Задание 2. Кто или что лишнее в данном ряду? Объясните, почему.

Максимальный балл за задание – 6 баллов

А) Папа римский, патриарх, митрополит, архиепископ, епископ

~~(Митрополит)~~ Патриарх т.к. все остальные – епископские

Б) Опричнина, Земский собор, Боярская дума, приказы.

Опричнина, т.к. все остальные органы управления.

Оценочные баллы: за один правильный ответ – от 1 до 2 баллов;

фактический балл за задание – 3/6

Задание 3. Прочитайте отрывок из произведения Г.К. Котошихина и определите, о каком государственном учреждении XVII века идёт речь? Чем ведало данное учреждение? Максимальный балл за задание – 3 балла

«...В нём сидит думной дьяк да два дьяка, подьячих 14 человек. А ведомы в том...дела всех окрестных государств, и послов чужеземных принимают... также и русских послов и посланников и гонцов посылают в которое государство получится... да для переводу и толмачества переводчиков латинского, свейского, немецкого, греческого, польского... и иных языков».

Ответ: Земский собор

Оценочные баллы: за один правильный ответ – от 1 до 2 баллов;

фактический балл за задание – 2/3

Задание 4. Решите исторические задачи. Своё мнение обоснуйте. 5 баллов за каждую правильно решенную задачу. Максимальный балл за задание – 10 баллов

1. В средневековой Европе эпидемии чумы были достаточно частым явлением. Врачи, призванные остановить распространение болезни, носили специальный защитный костюм. Он состоял из кожаного плаща, перчаток, ботинок и шляпы, но самой примечательной его деталью была маска с клювом. Зачем средневековым врачам нужен был этот клюв, на подобии птичьего?

Клюв был необходим для защиты от болезни и использовался почти как нынешняя медицинская маска, только клюв наполняли различными травами и т.к. для предотвращения заражения врачей

2. Каждое лето после своей коронации Елизавета I совершала поездку по одной из частей Англии. Во время этих поездок она останавливалась в приглянувшихся домах своих подданных. Чтобы привлечь королеву и получить от нее различные привилегии, аристократия активно строила дома. Но эти постройки оставались почти без мебели, за исключением комнат хозяев. Почему, стремясь заслужить одобрение королевы, аристократы не тратились на мебель?

Королева останавливалась в домах, но приезжала со своей мебелью, поэтому аристократы на нее не тратились

Оценочные баллы: за один правильный ответ — 5 баллов;

фактический балл за задание —

105

Задание 5. Соотнесите имя исторического деятеля с основным содержанием его деятельности. Свой ответ внесите в таблицу. По 2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл за задание — 16 баллов

1	Владимир Мономах	А	Тверской купец, совершивший путешествие по Персии, Индии и Турции
2	Иван Калита	Б	Русский правитель, при котором на всей территории России была введена единая денежно-весовая система
3	Елена Глинская	В	С его именем связано присоединение Западной Сибири к России
4	Андрей Боголюбский	Г	Русский правитель, первый совершивший официальный визит в Константинополь
5	Афанасий Никитин	Д	Русский правитель, при котором русский митрополит обосновался в Москве
6	Иван III	Ж	Русский князь, захвативший и разграбивший Киев
7	Ермак Тимофеевич	З	Автор произведения «Почтение детям»
8	Княгиня Ольга	Е	Русский правитель, ликвидировавший независимость Великого Новгорода

Ответ:

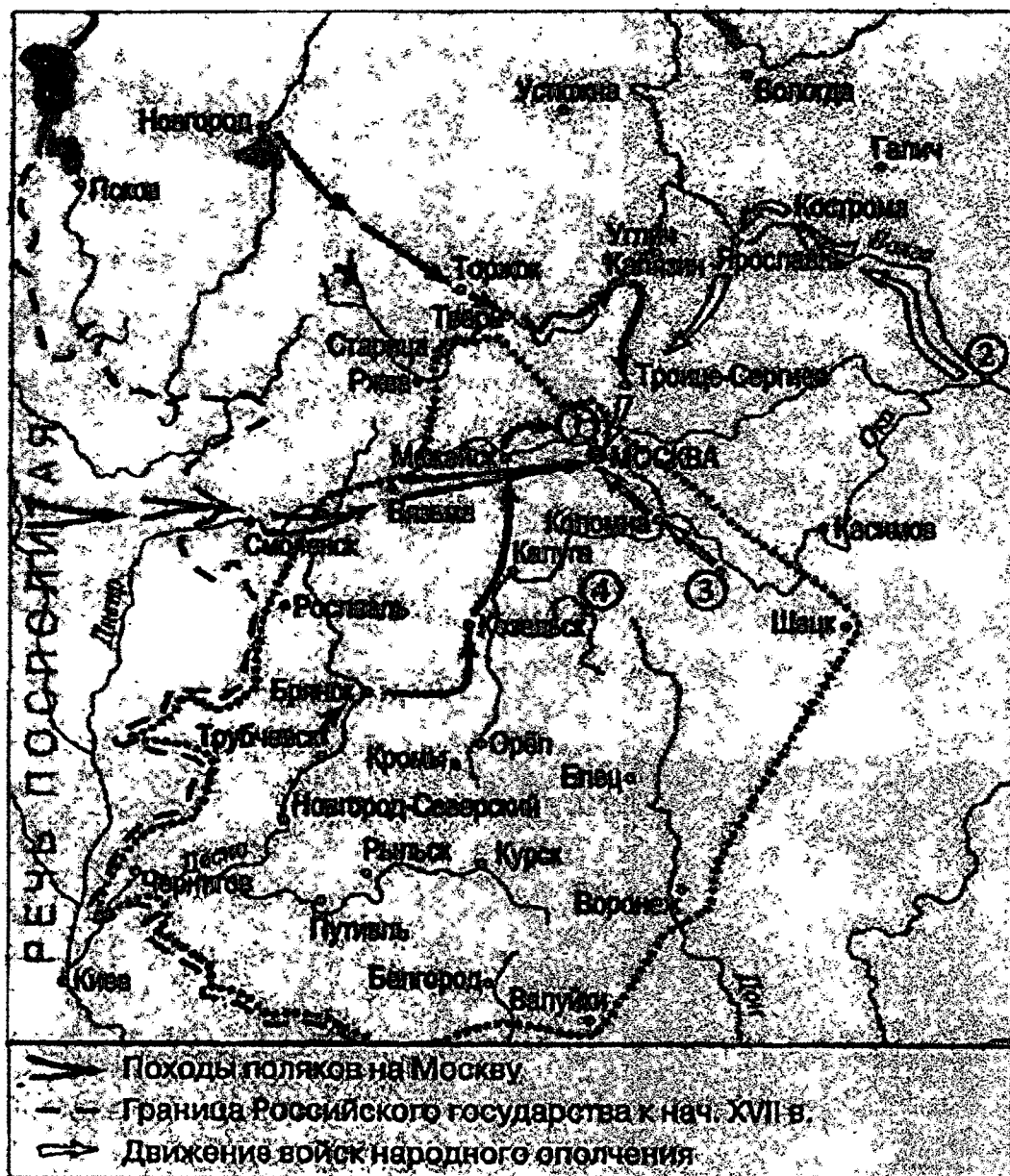
1	2	3	4	5	6	7	8
3 4	Е -	Б +	Ж 4	А +	Г -	В +	Г 4

Оценочные баллы: за один правильный ответ — 2 балла;

фактический балл за задание —

125

Задание 6. Проанализируйте карту, ответив на вопросы. По 2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл за задание – 6 баллов



1) Напишите название подмосковного села — места лагеря самозванца, — отмеченного на схеме цифрой «1»: Пушино + 25

2) Напишите фамилию предводителя восстания, территория которого обозначена на схеме серой пунктирной линией: Измодуров

3) Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «2»: Волоколамск

Оценочные баллы: фактический балл за задание — 25

Задание 7. Прочитайте отрывки из исторических источников и ответьте на вопросы. Максимальный балл за задание – 8 баллов

А) «...После того взяли меня со стрельцами, на патриархове дворе на цепь посадили. Три дни не ел, ни пил; во тьме сидя, кланялся, не знаю – на восток, не знаю – на запад. Никто ко мне не приходил, токмо мыши и тараканы, и сверчки кричат, и блох довольно... На утро

архимандрит с братиею пришли и журят мне: «Что патриарху не покорись?» Велели волоочь в церковь. У церкви за волосы дерут, и под бока толкают, и в глаза плюют... Видят они, что я не соединяюсь с ними. Приказал государь уговаривать меня, чтобы я молчал, и я потешил его: царь — то есть от Бога учинен, а се добренек до меня... Да так — то с полгода жил, да вижу, яко церковное ничего не успевает, заворчал, написал царю, чтобы он старое благочестие взыскал и святую церковь от ересей оборонил».

Б) «...О царю Алексее! Покажу ти путь к покаянию и исправлению твоему. Ей, тебе истину говорю: время покаяться!,,, А ты, аще и умеешь грамоте, но и нынеча хмельненек от Никонова напоения. Ведаю разум твой, умеешь многими языками говорить, да что в том прибыль? ... Ты ведь, Михайлович, русак, а не грек. Говори природным языком; не уничай его и в церкви, и на дому, и в пословицах. А ты, миленький, посмотри — тко в пазуху ту у себя, царь христианский, всех ли христиан любишь? Ведь мы не отнимем у тебя царства, но за веру свою стоим».

1) Оба документа написаны одним человеком. Как его зовут? (2 балла)

— ~~Филипп~~ Митрополит Московский

2) Какое событие нашло отражение в этих документах? (2 балла).

+ Раскол православной церкви

+ 3) Как вы думаете, какой документ был написан раньше? (2 балла)

Б

4) К какому жанру можно отнести первый документ? (2 балла)

— Преподание

Оценочные баллы: фактический балл за задание — 4

Задание 8. Заполните пропуски в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. По 2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл за задание — 8 баллов

Пытаясь найти себе внешнюю поддержку, царь Василий Шуйский направил в Новгород своего племянника (1), чтобы попытаться получить помощь из (2), правитель которой находился во враждебных отношениях со своим племянником польским королем Сигизмундом III. Был заключен договор, по которому за уступку города (3) и значительные денежные выплаты в распоряжение России был передан корпус воинов-наемников. Вместе с этим корпусом царский воевода выступил в поход из Новгорода. Армия его медленно двигалась на юг, к Москве, и постепенно весь Север и значительная часть Центра были очищены от войск тушинцев. Сняв осаду с (4) монастыря, он торжественно вступил в столицу.

Ответ:

1	2	3	4
Максим			

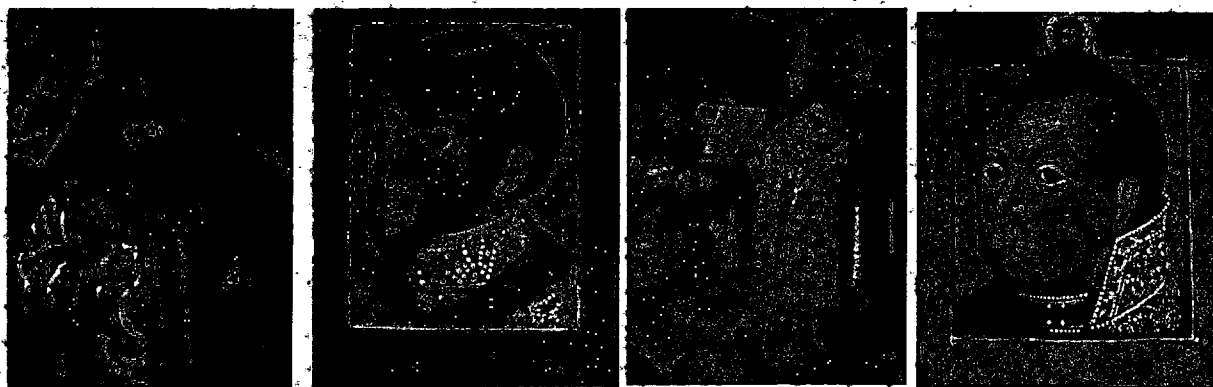
Оценочные баллы: фактический балл за задание — 05

Задание 9. Работа с иллюстративным рядом. Максимальный балл за задание — 15 баллов

Что означает термин «парсуна»?

1. Парсуна - разный жанр русской живописи

2. Кто изображён на данных иллюстрациях?



1. 2. 3. 4.

Ответ:

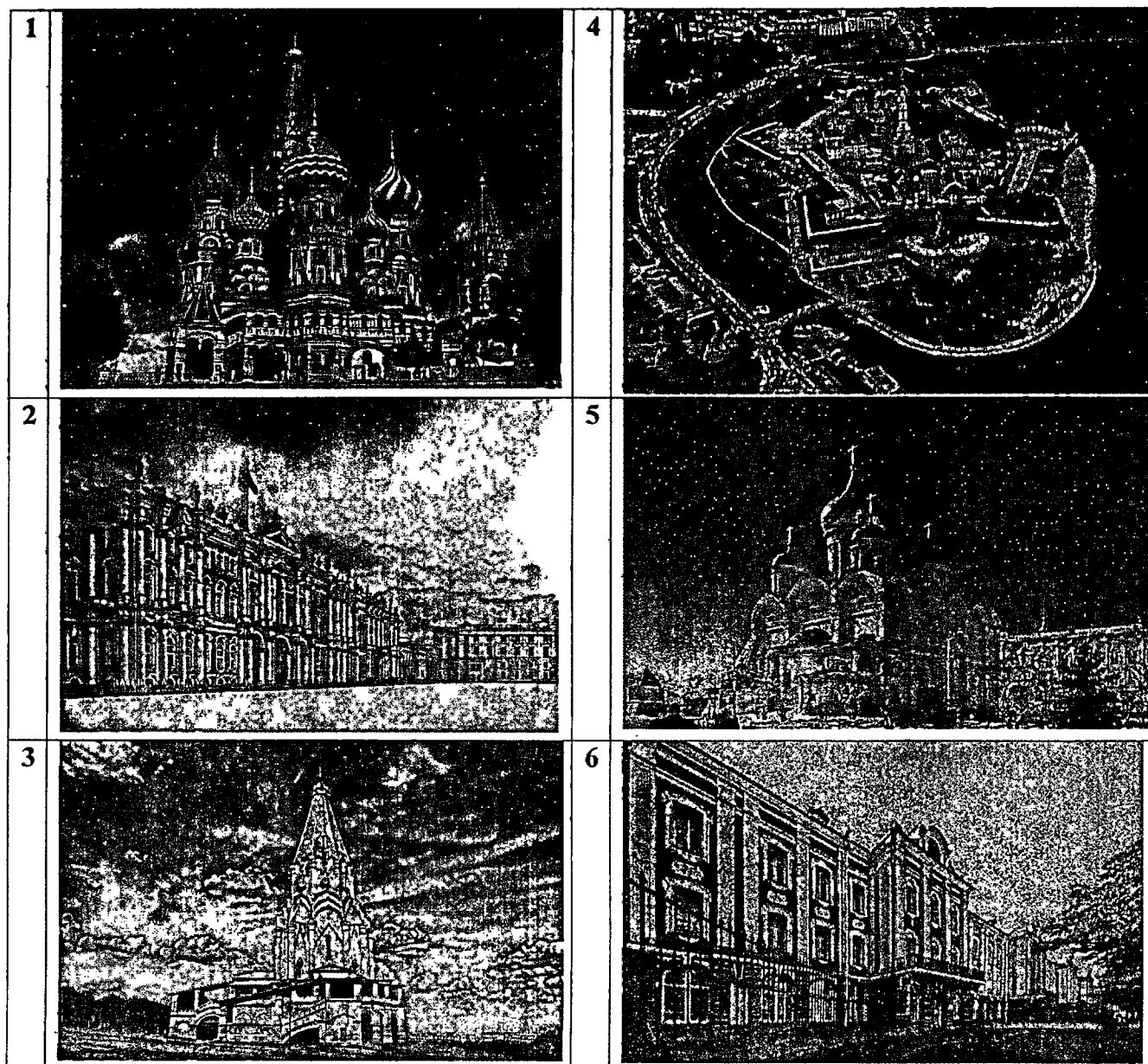
1	2	3	4
<u>Василий Иванович Мухоморов</u>	<u>Иван Калита</u>	<u>Патриарх Никон</u>	<u>Кто-то</u>

Оценочные баллы: за один правильный ответ — 3 балла;

фактический балл за задание — 13

Задание 10. Поработайте с иллюстративным материалом

Перед вами изображения произведений культуры XVI - XVIII вв. Определите, какие памятники культуры, относятся к XVI в. (укажите цифры правильных ответов)
За правильный ответ - 1 балл. Максимальный балл за задание - 3 балла



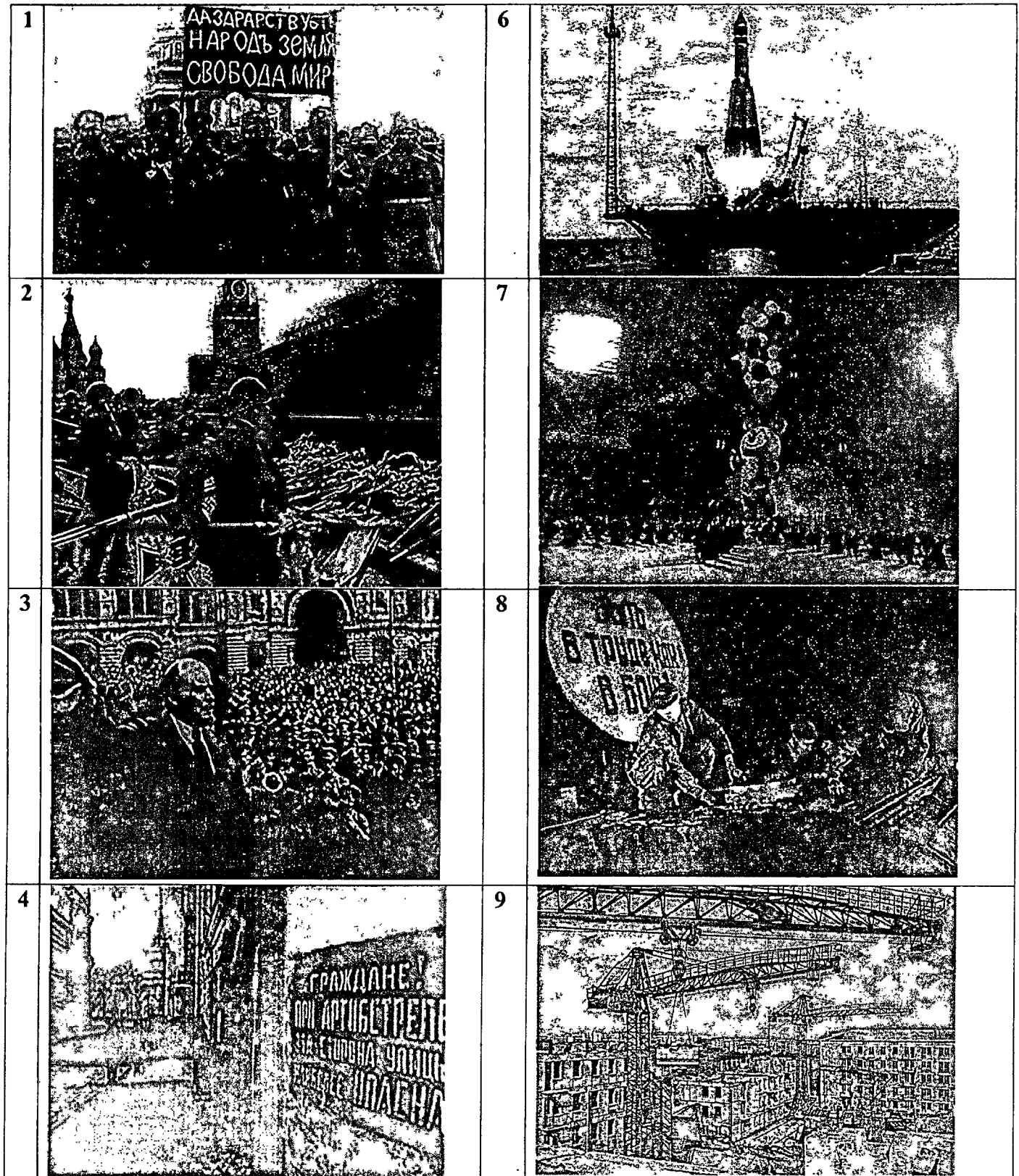
Ответ: 4 4 -
3, 5, 6

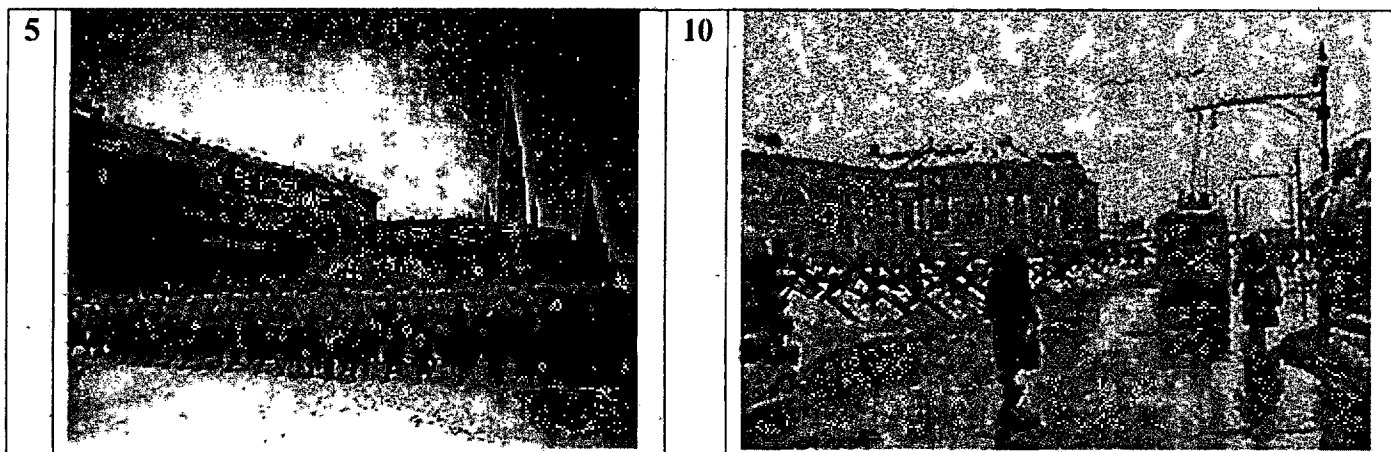
Оценочные баллы: фактический балл за задание – 25

Задание 11. Поработайте с фотографиями

Рассмотрите представленные фотографии. Выберите те, которые посвящены событиям Великой Отечественной войны (укажите цифры правильных фотографий)

За правильный ответ - 2 балла. Максимальный балл за задание - 10 баллов





Ответ: ~~1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10~~ 2, 4, 8, 10

Оценочные баллы: фактический балл за задание – 65

- ☒ А) распространение самозванства;
- Б) усиление крепостного права;
- В) развитие самоуправления на местах;
- Г) восстание крестьянства.

7. Прочитайте отрывок и укажите источник, фрагментом которого он является.

«А христианом отказываться из волости в волость и из села в село один срок в году: за неделю до Юрьева дни до осеннего и неделя по Юрьёве дни осеннем.

А дворы пожилые платят в поле рубль и два алтына, а в лесех, где десять вёрст до хоромного лесу, за двор полтина и два алтына».

- ☒ А) Соборное Уложение;
- Б) Судебник Ивана III;
- В) «Домострой»;
- Г) Русская правда.

8. Укажите сословия, которые имели право владеть землями в XVII в.

- А) бояре, крестьяне, казаки;
- Б) дворяне, посадское население, черносошные крестьяне;
- ☒ В) бояре, дворяне, монастыри;
- Г) крестьяне, дворяне, монастыри.

9. Как называлась часть русского города, где жили торговцы и ремесленники?

- А) починки;
- ☒ Б) посад;
- В) хутор;
- Г) слобода.

10. Одна из самых известных летописей, повествующих о походе Ермака в Сибирь была составлена в:

- А) Тобольске;
- Б) Соли-Вычегодской;
- В) Москве;
- ☒ Г) Перми.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А -	Б -	А -	В +	Б +	А +	А -	Б +	Б +	Г -

Оценочные баллы: за один правильный ответ – 1 балл;

фактический балл за задание –

5/5

Задание 2. Кто или что лишнее в данном ряду? Объясните, почему.

Максимальный балл за задание – 6 баллов

А) Папа римский, патриарх, митрополит, архиепископ, епископ

Папа римский, т.к. он - римский, а остальные - титулы других церквей

Б) Опричнина, Земский собор, Боярская дума, приказы.

Опричнина, т.к. это система, а остальные - учреждения

Оценочные баллы: за один правильный ответ – от 1 до 2 баллов;

фактический балл за задание –

2

Задание 3. Прочитайте отрывок из произведения Г.К. Котошихина и определите, о каком государственном учреждении XVII века идёт речь? Чем ведало данное учреждение? Максимальный балл за задание – 3 балла

«...В нём сидит думной дьяк да два дьяка, подьячих 14 человек. А ведомы в том...дела всех окрестных государств, и послов чужеземных принимают... также и русских послов и посланников и гонцов посылают в которое государство получится... да для переводу и толмачества переводчиков латинского, свейского, немецкого, греческого, польского... и иных языков».

Ответ: Боярская дума

Оценочные баллы: за один правильный ответ – от 1 до 2 баллов;

фактический балл за задание –

0,5

Задание 4. Решите исторические задачи. Своё мнение обоснуйте. 5 баллов за каждую правильно решенную задачу. Максимальный балл за задание – 10 баллов

1. В средневековой Европе эпидемии чумы были достаточно частым явлением. Врачи, призванные остановить распространение болезни, носили специальный защитный костюм. Он состоял из кожаного плаща, перчаток, ботинок и шляпы, но самой примечательной его деталью была маска с клювом. Зачем средневековым врачам нужен был этот клюв, на подобии птичьего?

В средние века куриные грибки часто носили маски с клювом, чтобы защититься от заразы в воздухе. Маска действовала в качестве фильтра, а ~~из-за~~ из-за клюва куриные грибки часто связывали с заразой (которую яблоня известна своим).

2. Каждое лето после своей коронации Елизавета I совершала поездку по одной из частей Англии. Во время этих поездок она останавливалась в приглянувшихся домах своих подданных. Чтобы привлечь королеву и получить от нее различные привилегии, аристократия активно строила дома. Но эти постройки оставались почти без мебели, за исключением комнат хозяев. Почему, стремясь заслужить одобрение королевы, аристократы не тратились на мебель?

~~Она возила мебель с собой~~
 Ее мебель перевозили слуги, потому что мебель там для
 семьи не нужна.

Оценочные баллы: за один правильный ответ – 5 баллов;

фактический балл за задание – 10/5

Задание 5: Соотнесите имя исторического деятеля с основным содержанием его деятельности. Свой ответ внесите в таблицу. По 2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл за задание – 16 баллов

1	Владимир Мономах	А	Тверской купец, совершивший путешествие по Персии, Индии и Турции
2	Иван Калита	Б	Русский правитель, при котором на всей территории России была введена единая денежно-весовая система
3	Елена Глинская	В	С его именем связано присоединение Западной Сибири к России
4	Андрей Боголюбский	Г	Русский правитель, первый совершивший официальный визит в Константинополь
5	Афанасий Никитин	Д	Русский правитель, при котором русский митрополит обосновался в Москве
6	Иван III	Ж	Русский князь, захвативший и разграбивший Киев
7	Ермак Тимофеевич	З	Автор произведения «Поучение детям»
8	Княгиня Ольга	Е	Русский правитель, ликвидировавший независимость Великого Новгорода

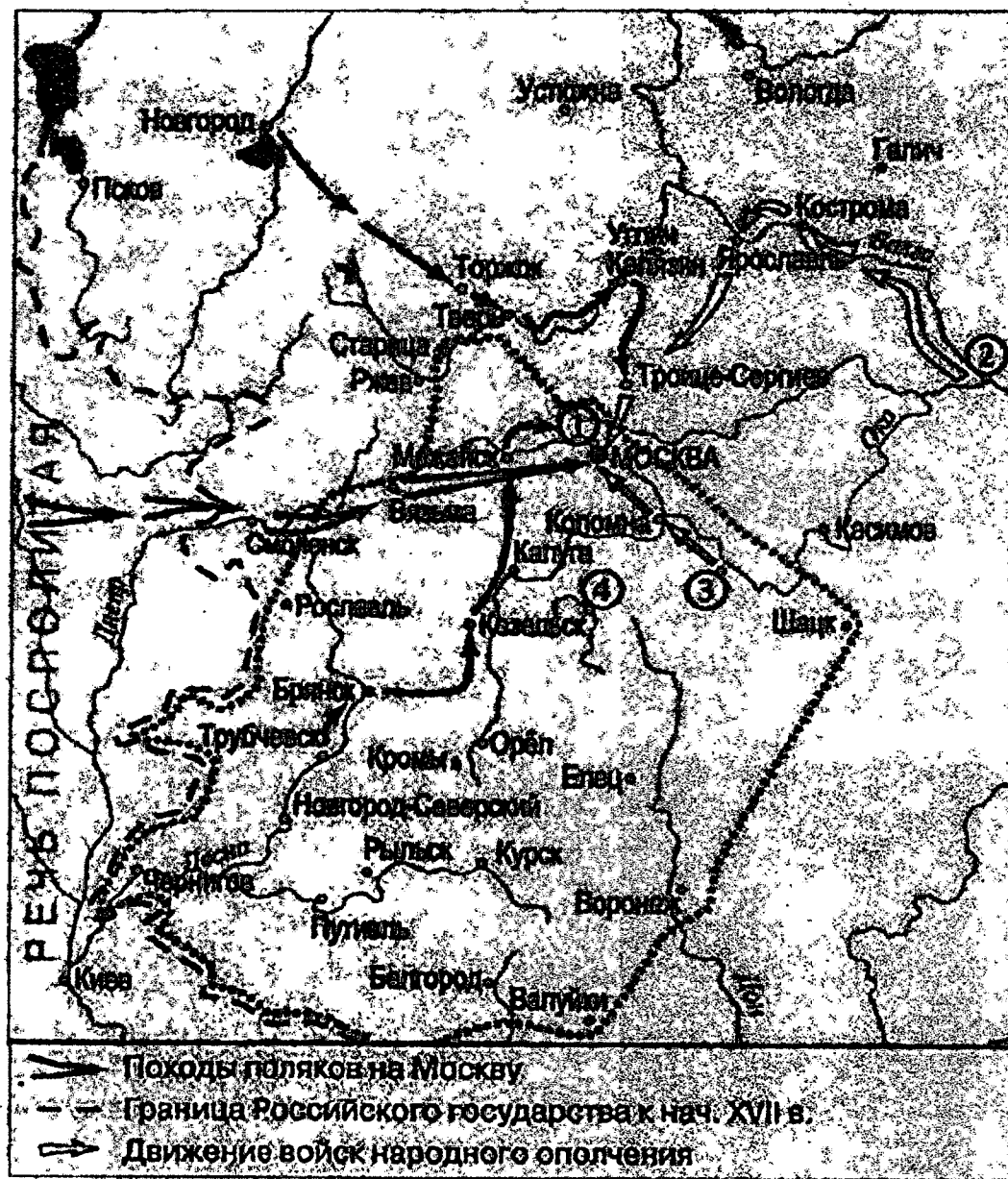
Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
ЗГ	А	БГ	ЖД	ЖГ	ДЕ	ВГ	ЖД

Оценочные баллы: за один правильный ответ – 2 балла;

фактический балл за задание – 10/5

Задание 6. Проанализируйте карту, ответив на вопросы. По 2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл за задание – 6 баллов



1) Напишите название подмосковного села — места лагеря самозванца, — отмеченного на схеме цифрой «1»: Пушино 4

2) Напишите фамилию предводителя восстания, территория которого обозначена на схеме серой пунктирной линией: Шуйский Ерофей Шуйский Плещинский

3) Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «2»: 2

Оценочные баллы: фактический балл за задание – 20

Задание 7. Прочитайте отрывки из исторических источников и ответьте на вопросы. Максимальный балл за задание – 8 баллов

А) «...После того взяли меня со стрельцами, на патриархове дворе на цепь посадили. Три дни не ел, ни пил; во тьме сидя, кланялся, не знаю – на восток, не знаю – на запад. Никто ко мне не приходил, токмо мыши и тараканы, и сверчки кричат, и блох довольно... На утро

архимандрит с братиею пришли и журят мне: «Что патриарху не покорись?» Велели волоочь в церковь. У церкви за волосы дерут, и под бока толкают, и в глаза плюют... Видят они, что я не соединяюсь с ними. Приказал государь уговаривать меня, чтобы я молчал, и я потешил его: царь – то есть от Бога учинен, а се добренек до меня... Да так – то с полгода жил, да вижу, яко церковное ничего не успевает, заворчал, написал царю, чтобы он старое благочестие взыскал и святую церковь от ересей оборонил».

Б) «...О царю Алексее! Покажу ти путь к покаянию и исправлению твоему. Ей, тебе истину говорю: время покаяться!,,, А ты, аще и умеешь грамоте, но и нынеча хмельненек от Никонова напоения. Ведаю разум твой, умеешь многими языками говорить, да что в том прибыль? ... Ты ведь, Михайлович, русак, а не грек. Говори природным языком; не унижай его и в церкви, и на дому, и в пословицах. А ты, миленький, посмотри – тко в пазуху ту у себя, царь христианский, всех ли христиан любишь? Ведь мы не отнимем у тебя царства, но за веру свою стоим».

1) Оба документа написаны одним человеком. Как его зовут? (2 балла)

2) Какое событие нашло отражение в этих документах? (2 балла)

3) Как вы думаете, какой документ был написан раньше? (2 балла)

Второй (2) 7

4) К какому жанру можно отнести первый документ? (2 балла)

Жанр писем 4

Оценочные баллы: фактический балл за задание –

48

Задание 8. Заполните пропуски в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. По 2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл за задание – 8 баллов

Пытаясь найти себе внешнюю поддержку, царь Василий Шуйский направил в Новгород своего племянника (1), чтобы попытаться получить помощь из (2), правитель которой находился во враждебных отношениях со своим племянником польским королем Сигизмундом III. Был заключен договор, по которому за уступку города (3) и значительные денежные выплаты в распоряжение России был передан корпус воинов-наемников. Вместе с этим корпусом царский воевода выступил в поход из Новгорода. Армия его медленно двигалась на юг, к Москве, и постепенно весь Север и значительная часть Центра были очищены от войск тушинцев. Сняв осаду с (4) монастыря, он торжественно вступил в столицу.

Ответ:

1	2	3	4
Скитин-Игумнов	Полына	Смоленин	

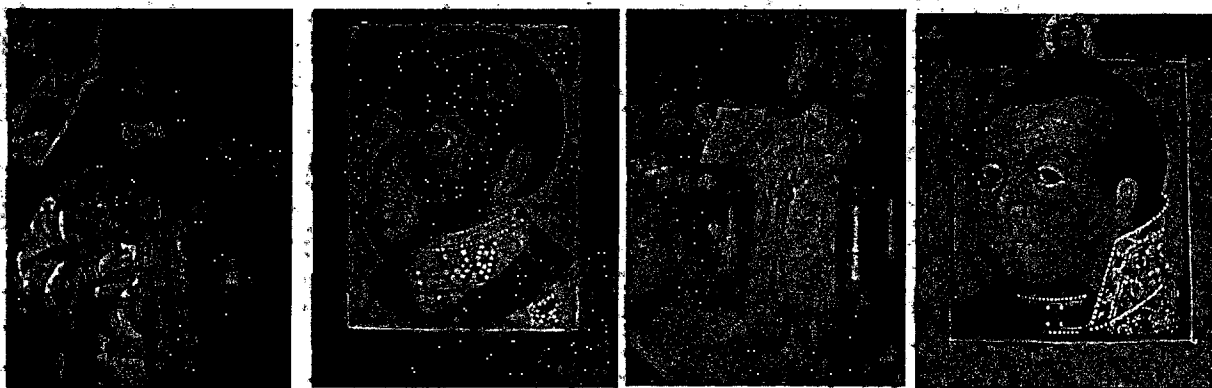
Оценочные баллы: фактический балл за задание – 25

Задание 9. Работа с иллюстративным рядом. Максимальный балл за задание – 15 баллов

Что означает термин «парсуна»?

1. Парсуна – _____
- _____
- _____

2. Кто изображён на данных иллюстрациях?



1.

2.

3.

4.

Ответ:

1	2	3	4
Иван III	Иван Калита	Смоленин	

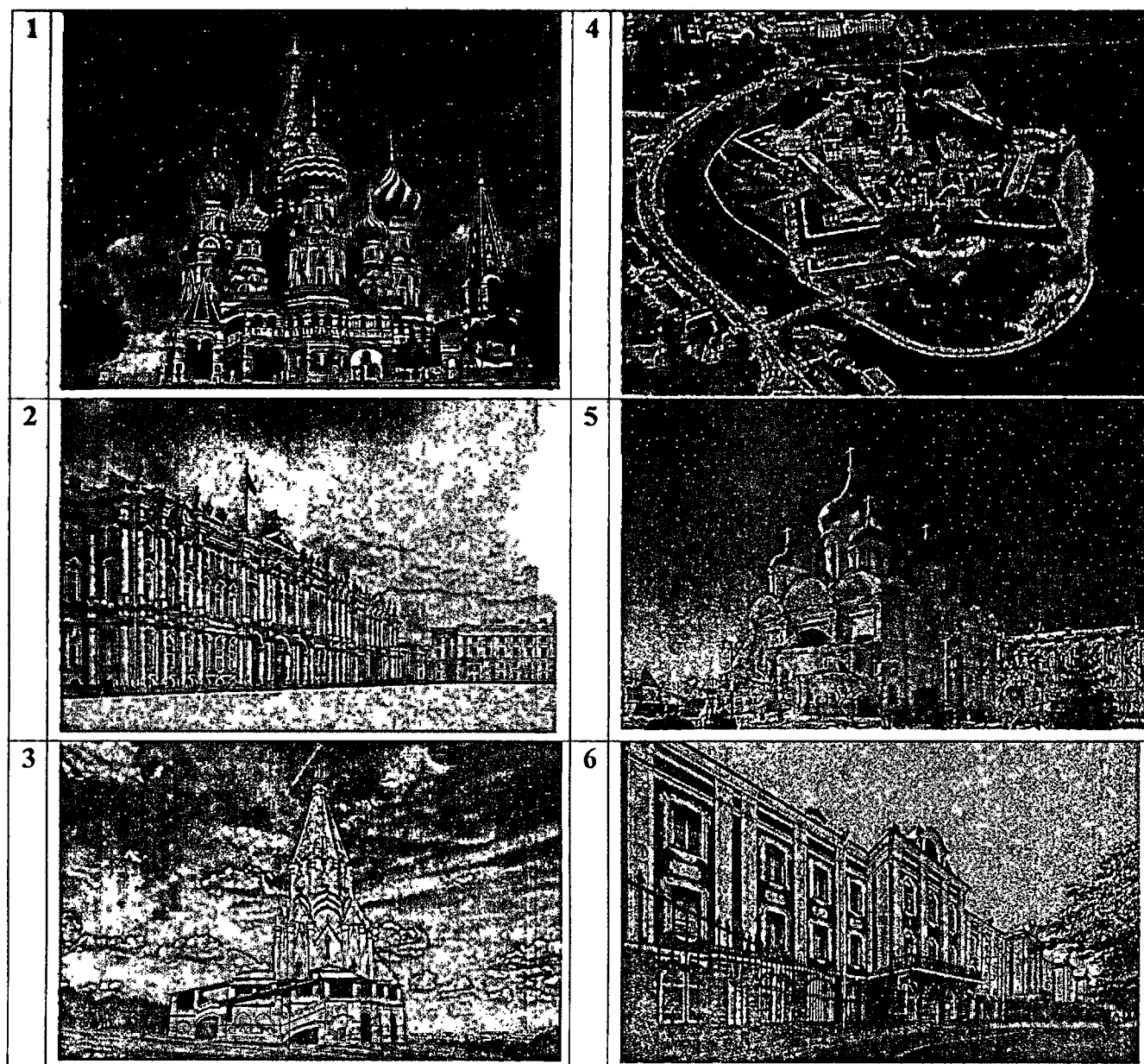
Оценочные баллы: за один правильный ответ – 3 балла;

фактический балл за задание – 05

Задание 10. Поработайте с иллюстративным материалом

Перед вами изображения произведений культуры XVI - XVIII вв. Определите, какие памятники культуры, относятся к XVI в. (укажите цифры правильных ответов)

За правильный ответ - 1 балл. Максимальный балл за задание - 3 балла



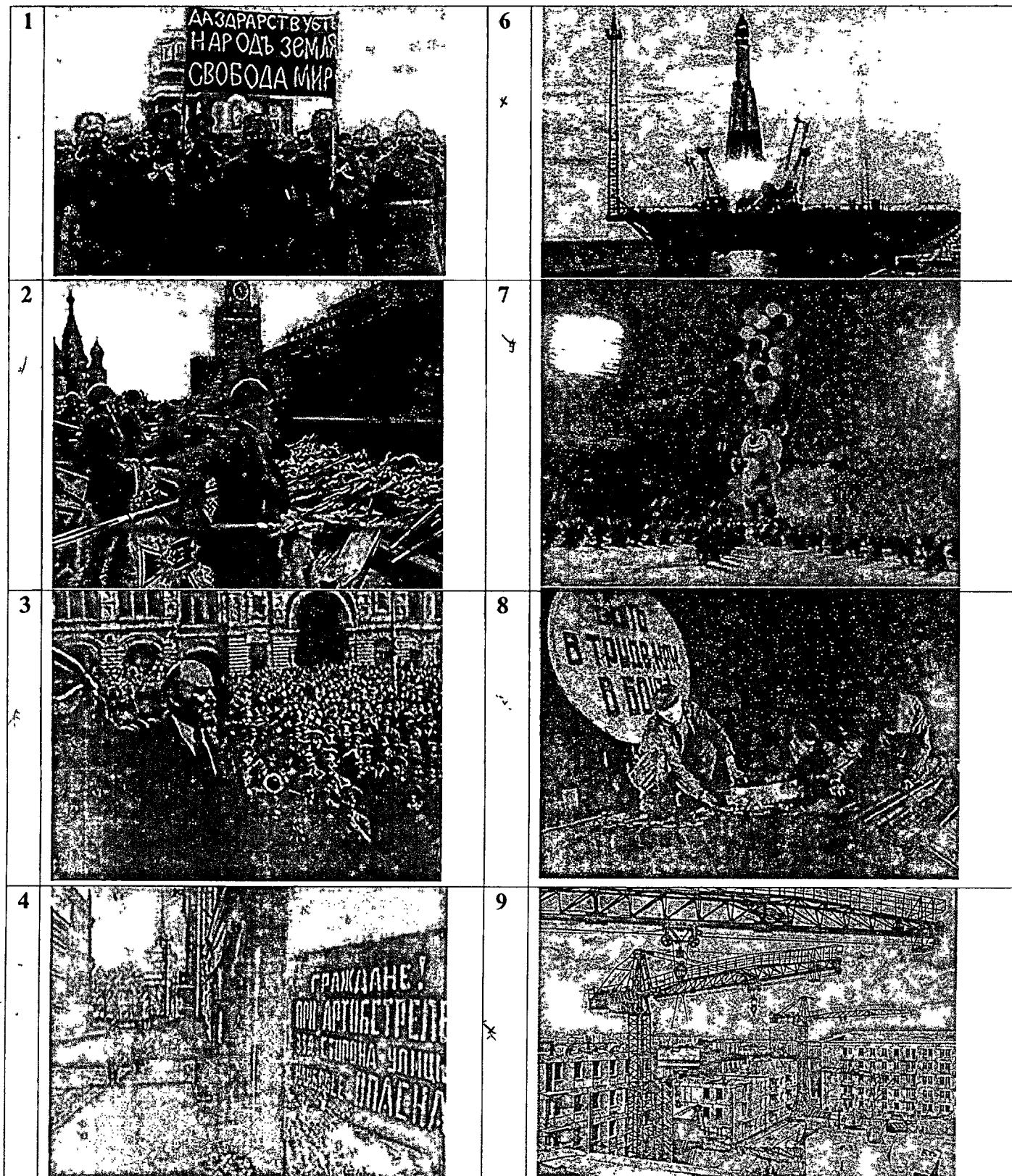
Ответ: 1, 5, 3, 4

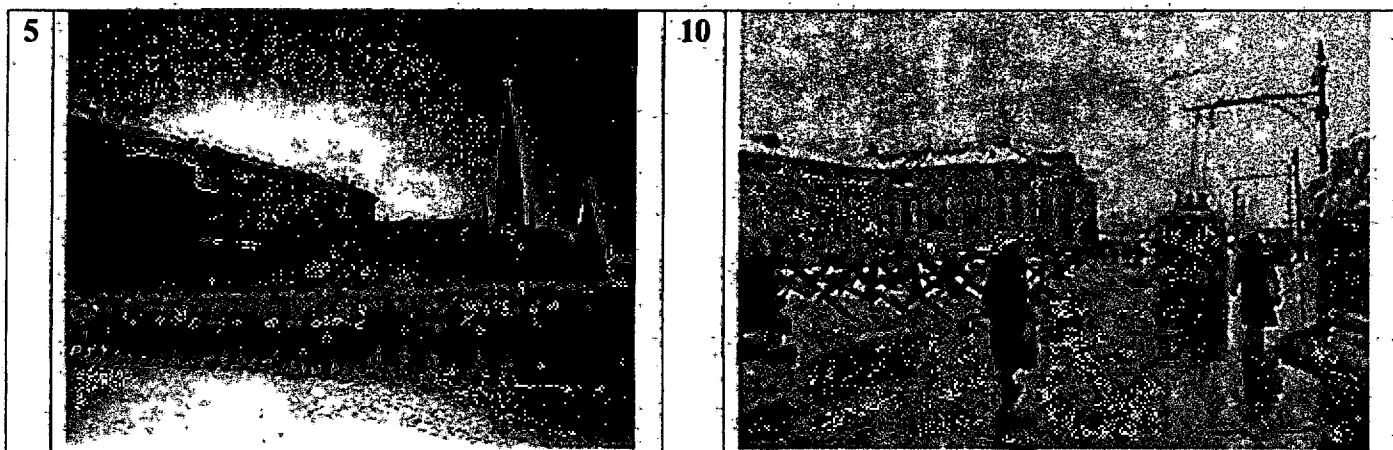
Оценочные баллы: фактический балл за задание – 38

Задание 11. Поработайте с фотографиями

Рассмотрите представленные фотографии. Выберите те, которые посвящены событиям Великой Отечественной войны (укажите цифры правильных фотографий)

За правильный ответ - 2 балла. Максимальный балл за задание - 10 баллов





Ответ: 2,8,4,5,10
 4,4,4,4

Оценочные баллы: фактический балл за задание – 10