

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Гимназия № 4»

Принято на заседании
педагогического совета
МАОУ «Гимназия № 4»
Протокол № 3
от «30» января 2022 г.



Утверждено приказом
№ 01-11/50
от «25» февраля 2023 г.
Директор В.В. Левицкая

**Положение
о предметной кафедре в МАОУ «Гимназия № 4»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о предметной кафедре гимназии разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 29 декабря 2022 года, Уставом МАОУ «Гимназия № 4» и другими нормативными актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность общеобразовательной организации.

1.2 Кафедра является основным учебно-методическим структурным подразделением гимназии, объединяющим не менее пяти учителей одной или нескольких родственных учебных дисциплин, которые ведут близкую по содержанию методическую, исследовательскую или опытно-экспериментальную работу.

1.3 Кафедра осуществляет свою деятельность под руководством заместителя директора гимназии по учебно-воспитательной работе.

1.4 Кафедра создается на основании решения педагогического совета гимназии.

1.5 Руководство деятельностью кафедры осуществляет заведующий.

1.6 Для изучения отдельных актуальных проблем при кафедре могут создаваться временные исследовательские коллективы и временные творческие группы.

2. Основные задачи

2.1 Обеспечение высокого научного и методического уровня проведения учебных занятий, их результативности.

2.2 Организация непрерывного образования педагогических кадров, в том числе повышение квалификации членов педагогического коллектива на основе изучения и анализа затруднений учителей и результатов образовательного процесса.

3. Основные направления деятельности кафедры

3.1 Основными направлениями деятельности кафедры являются научно-методическая, учебно-методическая и диагностическая работа.

3.2 Научно-методическая работа кафедры включает в себя:

- разработку программ и учебных планов по предметам специализации кафедры;
- подготовку учебно-тематического планирования учебных курсов;
- разработку содержания новых учебных курсов (включая интегрированные), учебников, учебно-методических пособий;
- изучение, анализ и рецензирование различных видов научно-методических и учебно-методических материалов;
- апробацию современных педагогических технологий.

3.3 Учебно-методическая работа кафедры включает в себя:

- повышение квалификации учителей, в том числе и организацию семинаров-практикумов;
 - оказание методической помощи педагогам;
 - разработку дидактических и методических материалов в соответствии с опытно-экспериментальной работой кафедры и гимназии;- изучение и внедрение в практику работы кафедры и гимназии передового педагогического опыта.
- 3.4 Диагностическая работа кафедры включает в себя:
- разработку и апробацию диагностических материалов с целью выявления уровня обученности учащихся;
 - проведение анализа затруднений учителей в организации образовательного процесса;
 - осуществление внутришкольного контроля за качеством знаний учащихся на основе структурирования учебного материала по стержневым линиям;
 - осуществление контроля качества преподавания.

4. Организация работы

- 4.1 В состав кафедры входят ее заведующий и учителя-предметники.
- 4.2 Кафедра составляет годовой план работы в виде комплексно-целевой программы.
- 4.3 Не реже одного раза в четверть кафедра проводит свои заседания.
- 4.4 Кафедра имеет право:
- разрабатывать и вносить предложения по совершенствованию учебной и научно-методической работы;
 - устанавливать и осуществлять сотрудничество с аналогичными подразделениями в гимназии и других образовательных учреждениях.
- 4.5 По завершении учебного года заведующий кафедрой представляет заместителю директора школы по научно-методической работе анализ работы кафедры.

5. Права предметной кафедры

- 5.1 Предметная кафедра имеет право:
- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификации или для аттестации;
 - выдвигать предложения об улучшении образовательной деятельности;
 - ставить вопрос о публикации материалов передового педагогического опыта, накопленного в методическом объединении;
 - ставить вопрос перед администрацией о поощрении учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности;
 - рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
 - обращаться за консультациями по проблемам образовательной деятельности обучающихся к заместителям директора гимназии;
 - вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;
 - выдвигать от методического объединения учителей для участия в профессиональных конкурсах.

6. Контроль за деятельность предметной кафедры

- 6.1 Контроль за деятельностью предметной кафедры осуществляется директором гимназии, его заместителями по учебно-воспитательной работе в соответствии с планом работы гимназии, утвержденным директором.